



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: GEOGRAFIA

Indirizzo: LICEO ARTISTICO CON INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE E DESIGN MODA

Classe: 1

Docente: ERICA SACCARDI

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo e delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque, coste.
- Conoscere gli elementi principali della popolazione europea, il concetto di migrazione e i movimenti migratori ancora in atto in Europa e in Italia
- Conoscere le principali caratteristiche culturali europee, l'economia europea e italiana, i settori economici sviluppati in Europa e in Italia
- Conoscere le fasi del processo di unità europea, le attività e le istituzioni in UE

Metodologie didattiche

L'insegnamento si articola secondo diverse metodologie didattiche:

- didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi da parte degli studenti, che concorrono a chiarire e a integrare l'argomento proposto
- classe capovolta

Strumenti

- Libro di testo *Geografia, Territori e problemi*, F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli Editore S.p.a, Bologna 2019, codice ISBN 978-88-08-31852-7
- LIM
- Appunti
- Mappe concettuali
- Fotocopie per eventuali approfondimenti fornite dall'insegnante

Valutazione

- Verifiche orali: due per quadrimestre
- Ricerche e lavori di approfondimento

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI

settembre, ottobre, novembre

- ✓ *Definizione di Geografia*
- ✓ *Gli strumenti della Geografia*
- ✓ *Tabelli, grafici e cartografia*

Unità di apprendimento n.2: IL CONTINENTE EUROPEO

dicembre, gennaio

- ✓ *L'Europa fisica*
- ✓ *Gli ambienti naturali in Europa*
- ✓ *Gli ambienti naturali in Italia*

- ✓ *La popolazione europea*
- ✓ *Le culture degli europei*

Unità di apprendimento n.3: L' ECONOMIA E LA POLITICA IN EUROPA

febbraio, marzo

- ✓ *L'economia europea*
- ✓ *I settori economici*
- ✓ *L'UE: storia, organismi di potere, funzioni e obiettivi dell'Unione Europea*

Unità di apprendimento n.4: I GRANDI STATI IN EUROPA

aprile, maggio

- ✓ *Gi stati del nord Europa*
- ✓ *Gli stati del centro Europa*
- ✓ *Gli stati del sud Europa*

Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper osservare e codificare immagini geografiche
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
- Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
- Saper collocare l'Europa sulla carta geografica
- Saper individuare gli Stati d'Europa
- Riconoscere i principali elementi caratteristici di alcuni Stati d'Europa
- Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico

