

# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua e cultura inglese

**Indirizzo:** LA

**Classe:** I

**Docente:** Prof.ssa Biancamaria Quaglini

**Anno scolastico:** 2023-2024

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

- *Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.*
- *Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. Saper esprimere il punto di vista personale.*
- *Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.*
- *Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.*
- *Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.*

### Metodologie didattiche

- *Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.*

### Strumenti

- Libro di testo: *Performer Inclusive Grammar – Level B1*
- Brevi letture fornite in classe

## Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

## Contenuti

### Unità di apprendimento n.1: *Grammar - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Personal pronouns*
- ✓ *Demonstrative Adjectives and Pronouns*
- ✓ *Possessive Adjectives and Pronouns*
- ✓ *Plurals*
- ✓ *Prepositions of time*
- ✓ *Prepositions of place*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*

### Unità di apprendimento n.2: *Grammar - (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Present simple: Affirmative, negative and interrogative form*
- ✓ *Adverbs of frequency*
- ✓ *Question words*
- ✓ *Countable nouns*
- ✓ *Oral production and comprehension*
- ✓ *Written production and comprehension*

### Unità di apprendimento n.3: *Grammar - (febbraio/marzo)*

- ✓ *Some/any/no, Much/many/a lot of, Few/Little*
- ✓ *Comparative form*
- ✓ *Superlative form*
- ✓ *Present continuous: Affirmative, negative and interrogative form*
- ✓ *Present simple vs present continuous*
- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*

### Unità di apprendimento n.4: *Grammar (aprile/maggio)*

- ✓ *Past simple: to be, to have*
- ✓ *Past simple with regular verbs*
- ✓ *Past simple with irregular verbs*
- ✓ *Past simple: time expressions*
- ✓ *Present simple vs past simple*

- ✓ *Written production and comprehension*
- ✓ *Oral production and comprehension*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

- *Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.*
- *Cogliere l'essenza di messaggi semplici.*
- *Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.*
- *Comprendere semplici indicazioni.*
- *Leggere testi semplici e capirne il significato generale.*
- *Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.*
- *Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.*
- *Esprimere semplici opinioni personali.*
- *Scrivere brevi testi sufficientemente organici.*
- *Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.*