

## Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23

**Disciplina: Discipline geometriche**

**Docente: Mariasole Doria**

**Classe: 2LA**

<b>Obiettivi</b>	<p><b>Obiettivi specifici</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i fondamenti del disegno geometrico: gli strumenti da utilizzare, le convenzioni e il linguaggio specifico della disciplina.</li><li>• Applicare l'ordine e la precisione nell'esecuzione del lavoro scolastico.</li><li>• Interpretare le informazioni provenienti dalla realtà attraverso l'osservazione dal vero: potenziare la capacità di riconoscere e classificare le forme analizzando e verificando le loro caratteristiche.</li><li>• Sviluppare la capacità di formulare criteri e schemi di organizzazione logica delle forme, verificandoli attraverso la costruzione pratica di modelli bi e tridimensionali in proiezioni ortogonali e assonometriche.</li><li>• Comunicare e rappresentare in modo chiaro e preciso come sono gli oggetti reali o immaginati/da progettare.</li><li>• Imparare a riprodurre i disegni su supporti standardizzati come i formati unificati e squadri.</li></ul> <p><b>Obiettivi minimi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper utilizzare correttamente gli strumenti specifici del disegno tecnico per rappresentare graficamente figure piane e solide in proiezioni ortogonali.</li></ul>
<b>Metodi</b>	<p>Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.</p> <p>I contenuti vengono svolti seguendo le seguenti fasi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Lezioni frontali e/o partecipate</li><li>2) Esercitazioni in classe per testare insieme agli allievi le applicazioni dei concetti o procedimenti esposti</li><li>3) Retroazione: gli allievi devono sapere qual è l'esito del loro lavoro e ricevere conferme, spiegazioni e correzioni</li><li>4) Formalizzazione: riesporre ordinatamente e in modo completo le conclusioni generalizzandole con esempi</li><li>5) Consolidamento: si propongono agli allievi altri problemi che consentono di applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi e più complessi.</li><li>6) Verifica volta alla valutazione sommativa riferita agli obiettivi disciplinari.</li></ol>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali con il supporto del libro di testo e di fotocopie</li><li>• Proiezione di modelli digitali in 3D e presentazioni in slide</li><li>• Lezioni interattive (articolate con interventi)</li><li>• Esercitazioni assistite</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Le verifiche sono basate sui risultati raggiunti dall'allievo e sono di tipo formativo e sommativo.</p>

	<p>1) La <b>valutazione formativa</b> è volta ad accertare in modo non formale l'attività svolta in tutte le esercitazioni effettuate.</p> <p>2) La <b>valutazione sommativa</b>, preceduta da una verifica non formale ma costante dell'attività in classe, si basa su un numero di prove pratiche individuali (almeno tre per il quadrimestre) consistenti nella risoluzione di problemi grafici. L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle capacità operative e delle capacità concettuali. *Le prove sono assegnate al termine di ogni Modulo didattico in relazione agli obiettivi didattici da verificare.</p> <p>In merito alle attività grafiche verranno valutati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• corretto uso degli strumenti tradizionali per la rappresentazione geometrica</li> <li>• qualità del disegno tecnico</li> <li>• correttezza delle rappresentazioni: attenzione ai diversi tipi di linea, scale metriche, denominazioni con scrittura a mano libera</li> <li>• capacità di tradurre le indicazioni in rappresentazioni grafiche</li> <li>• svolgimento completo dei lavori</li> </ul>
--	---

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>
SETTEMBRE - OTTOBRE	<b>Ripasso - Applicazione e Sintesi lavoro 1° anno</b> Fondamenti del disegno Costruzioni geometriche - Involuppi e Optical Proiezioni ortogonali di solidi
NOVEMBRE - DICEMBRE	<b>Sezioni</b> <b>Assonometria</b> Proiezioni assonometriche
DICEMBRE - GENNAIO	<b>Assonometria</b> Assonometria isometrica Assonometrie oblique

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>
FEBBRAIO - MARZO	<b>Prospettiva</b> Cenni storici Metodi esecutivi <b>Prospettiva e ombre</b>
APRILE - MAGGIO	<b>Osservazione, rappresentazione e progetto</b> Disegno di rilievo Caratteristiche della progettazione <b>Sintesi lavoro annuale</b>