

**Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23**

**Disciplina: Lingua inglese**

**Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini**

**Classe: II LA**

<b>Obiettivi</b>	<p>Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato. Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti. Saper esprimere il punto di vista personale. Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali. Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto. Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo. Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.</p> <p>Obiettivi minimi di apprendimento: Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente. Cogliere l'essenziale di messaggi semplici. Comprendere brevi dialoghi in contesti noti. Comprendere semplici indicazioni. Leggere testi semplici e capirne il significato generale. Capire messaggi brevi e semplici istruzioni. Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti. Esprimere semplici opinioni personali. Scrivere brevi testi sufficientemente organici. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.</p>
<b>Metodi</b>	<p>L'approccio è prioritariamente di tipo comunicativo. Le quattro abilità di listening, speaking, writing e reading vengono sviluppate in modo integrato.</p>
<b>Strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Testo "Inclusive Grammar" - ed. Zanichelli</li><li>- Fotocopie per le parti di reading comprehension e speaking</li><li>- Appunti</li><li>- Schemi</li></ul>
<b>Criteri di valutazione</b>	<p>Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.</p> <p>Si terra' conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Livello individuale</li><li>- Progressi compiuti</li><li>- Impegno</li><li>- Partecipazione</li><li>- Frequenza</li><li>- Utilizzo di linguaggio specifico</li><li>- Capacita' di applicazione delle conoscenze acquisite</li></ul>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	Past continuous	Present perfect	Future with present simple	Present conditional
	Past continuous vs past simple	Present perfect adverbs and time expressions	Future present continuous	Perfect conditional
	Modal verbs	Present perfect vs past simple	Future with to be going to	Zero and first conditional
	Oral production	Present perfect continuous	Future with will	Second conditional
	Written production	Present perfect simple vs present perfect continuous	Future tenses	Third conditional
	Written comprehension	Duration form: For/since	Oral production	Conditional sentences
	Listening comprehension	Oral production	Written production	Oral production
		Written production	Written comprehension	Written production
		Written comprehension	Listening comprehension	Written comprehension
		Listening comprehension		Listening comprehension