

Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: LA

Classe: II

Docente: Prof.ssa Biancamaria Quaglini

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- *Comprendere messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana e rispondere in modo adeguato.*
- *Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti.*
- *Saper esprimere il punto di vista personale.*
- *Comprendere testi scritti nelle loro linee essenziali.*
- *Redigere brevi testi in modo sostanzialmente corretto.*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo.*
- *Riflettere sulle strutture grammaticali e saperle applicare in diversi contesti.*

Metodologie didattiche

- *Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.*

Strumenti

- Libro di testo: *Performer Inclusive Grammar – Level B1*
- Fotocopie per reading comprehension e speaking

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Grammar - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Past continuous*
- ✓ *Past continuous vs past simple*
- ✓ *Modal verbs*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.2: *Grammar - (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Present perfect*
- ✓ *Present perfect: averbs and time expressions*
- ✓ *Present perfect vs past simple*
- ✓ *Present perfect continuous*
- ✓ *Present perfect simple vs present perfect continuous*
- ✓ *Duration form: For/since*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.3: *Grammar - (febbraio/marzo)*

- ✓ *Future with present simple*
- ✓ *Future present continuous*
- ✓ *Future with to be going to*
- ✓ *Future simple*
- ✓ *Future tenses*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written comprehension*
- ✓ *Listening comprehension*

Unità di apprendimento n.4: *Grammar (aprile/maggio)*

- ✓ *Present conditional*
- ✓ *Perfect conditional*
- ✓ *Zero and first conditional*
- ✓ *Second conditional*
- ✓ *Third conditional*
- ✓ *Conditional sentences*
- ✓ *Oral production*
- ✓ *Written production*
- ✓ *Written comprehension Listening comprehension*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente.*
- *Cogliere l'essenziale di messaggi semplici.*
- *Comprendere brevi dialoghi in contesti noti.*
- *Comprendere semplici indicazioni.*
- *Leggere testi semplici e capirne il significato generale.*
- *Capire messaggi brevi e semplici istruzioni.*
- *Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti.*
- *Esprimere semplici opinioni personali.*
- *Produrre testi brevi e sufficientemente organici.*
- *Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.*