



# Istituto “Blaise Pascal”

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,*

*Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,*

*Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: Religione Cattolica**

**Indirizzo: Liceo artistico**

**Classe: 2**

**Docente: Silvio Colombi**

**Anno scolastico: 2023/2024**

---

**ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

## **Obiettivi**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso*

*Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti*

*Apprendimento di una cultura religiosa cristiana di base, insieme ai vari riti che compongono la liturgia cristiana*

*Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo, nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco – romano in cui si è diffuso*

*Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiana nelle sue varie differenziazioni, individuando l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea*

*Definire le principali caratteristiche dei “Nuovi Movimenti Religiosi”*

*Riconoscere il valore etico della vita umana*

*Conoscere il pensiero delle principali religioni sulla tematica bene – male*

## **Metodologie didattiche**

*Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato*

## **Strumenti**

*Appunti presi in classe, dispense fornite dall'insegnante*

## **Valutazione**

*Valutazioni scritte, orali. Due valutazioni per quadrimestre*

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** *Introduzione generale alla Religione – settembre, ottobre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola “Religione”*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, deismo, enoteismo, monoteismo, politeismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, simbolo, rito*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

### **Unità di apprendimento n.2:** *Cristianesimo e cattolicesimo: riti, simboli, festività - novembre, dicembre, gennaio*

- ✓ *Le Chiese cristiane*
- ✓ *Il messaggio di Gesù Cristo*
- ✓ *La simbologia cristiana*
- ✓ *I riti nella liturgia cristiana cattolica*
- ✓ *Le principali feste cattoliche*
- ✓ *I colori dell'anno liturgico*

### **Unità di apprendimento n.3:** *I Nuovi Movimenti Religiosi – febbraio, marzo*

- ✓ *I Testimoni di Geova*

- ✓ *Le Chiese avventiste*
- ✓ *I mormoni*
- ✓ *New Age*
- ✓ *Scientology*

**Unità di apprendimento n.4:** *Responsabilità ed etica – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Definizione di “etica”*
- ✓ *L'etica religiosa*
- ✓ *Le etiche applicate: bioetica, etica ambientale, etica economica, etica politica*
- ✓ *Bene – male: la posizione delle principali religioni del mondo*
- ✓ *C'è qualcosa dopo la morte? Il pensiero delle principali religioni del mondo*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Apprendimento di una cultura religiosa di base*

*La centralità della figura di Gesù Cristo e del suo messaggio di salvezza per le Chiese cristiane*

*Conoscenza base dei principali simboli cristiani*

*Riconoscere il valore etico della vita umana*

*Argomenti principali*

*Definizione delle parole “Religione”, mito, simbolo e rito*

*La figura di Gesù nei Vangeli*

*La simbologia e le principali feste cristiane*

*Definizione di “etica” e “bioetica”*