

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: FILOSOFIA**

**Indirizzo: LA**

**Classe: III**

**Docente: Prof. Gianluigi Dallarda**

**Anno scolastico: 2023/24**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Acquisire una conoscenza generale delle principali teorie filosofiche presentate.

Saper comprendere, rielaborare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse.

Saper contestualizzare da un punto di vista storico il pensiero dei filosofi incontrati.

Saper comprendere e analizzare un testo filosofico.

### Metodologie didattiche

Lezione frontale partecipata.

Dibattito su temi afferenti alla disciplina.

Analisi di testi filosofici.

### Strumenti

Libro di testo in adozione.

Dispense fornite dal docente.  
Fotocopie di approfondimento.  
Schemi riassuntivi.

## **Valutazione**

Minimo due verifiche sommative orali per quadrimestre.  
Attenzione, partecipazione e interventi in classe.

## **Contenuti**

### **I filosofi presocratici:** *settembre/ottobre*

- ✓ *Che cos'è la filosofia?*
- ✓ *La scuola di Mileto*
- ✓ *La scuola pitagorica*
- ✓ *Eraclito*
- ✓ *Parmenide e la scuola di Elea*
- ✓ *I fisici pluralisti: Empedocle; Anassagora e Democrito*

### **I sofisti:** *novembre*

- ✓ *Le caratteristiche generali della sofistica*
- ✓ *Protagora*
- ✓ *Gorgia*
- ✓ *La tarda sofistica*

### **Socrate:** *dicembre*

- ✓ *L'importanza della figura di Socrate per la storia della filosofia*
- ✓ *Il metodo socratico*
- ✓ *Il «sapere di non sapere»*
- ✓ *La maieutica*
- ✓ *L'intellettualismo etico*

### **Platone:** *gennaio/febbraio*

- ✓ *Vita e opere di Platone*
- ✓ *I dialoghi socratici*
- ✓ *La teoria della reminiscenza*
- ✓ *La teoria delle idee*
- ✓ *L'anima*
- ✓ *La politica*
- ✓ *L'ultimo Platone*

### **Aristotele:** *marzo/aprile*

- ✓ *Vita e opere di Aristotele*
- ✓ *L'organizzazione delle scienze: teoretiche; pratiche; poietiche*

- ✓ *La Logica*
- ✓ *La Metafisica*
- ✓ *La Fisica*
- ✓ *L'Etica*
- ✓ *La Politica*
- ✓ *La Retorica e la Poetica*

**Le filosofie ellenistiche:** *maggio*

- ✓ *Introduzione storico-culturale all'età ellenistica*
- ✓ *L'epicureismo*
- ✓ *Lo stoicismo*
- ✓ *Lo scetticismo*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

Conoscenza del periodo e del contesto in cui si sviluppano le teorie filosofiche degli autori incontrati.  
Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondamentali) elaborati dai filosofi o dalle correnti in programma.

Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.