



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo artistico arti figurative

Classe: 4

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Conoscere i principali elementi caratteristici dell'induismo

Conoscere i principali elementi caratteristici del buddhismo, la vita di Siddharta Gautama e cosa lo ha portato ad essere definito "il Buddha"

Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, saper comprendere posizioni religiose e culturali diversa dalla propria su alcune problematiche etiche

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe, dispense fornite dall'insegnante

Valutazione

Valutazioni scritte, orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Introduzione generale alla Religione – settembre, ottobre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola “Religione”*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, deismo, enoteismo, monoteismo, politeismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, simbolo, rito*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

Unità di apprendimento n.2: *L'induismo - novembre, dicembre, gennaio*

- ✓ *Cenni storici*
- ✓ *Principi dottrinali e testi sacri*
- ✓ *La concezione della vita secondo l'induismo*
- ✓ *Ritualità, devozione, le feste*
- ✓ *Tappe della vita*
- ✓ *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.3: *Il buddhismo - febbraio, marzo*

- ✓ *Cenni storici*
- ✓ *La vita di Siddharta Gautama (il Buddha)*
- ✓ *Il buddhismo dopo la morte di Siddharta Gautama: rami e suddivisioni*
- ✓ *Elementi caratteristici del buddhismo*
- ✓ *L'etica buddhista*

- ✓ *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.4: *Etica e religioni – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Etica e religioni a confronto*
- ✓ *Le etiche contemporanee*
- ✓ *L'etica religiosa*
- ✓ *Bene e male: la posizione delle principali religioni del mondo*
- ✓ *Bioetica, l'inizio della vita per le religioni monoteiste*
- ✓ *Religionie a confronto su alcune problematiche etiche: divorzio, contraccezione, aborto, omosessualità, suicidio, eutanasia, pena di morte*

Obiettivi minimi di apprendimento

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Conoscere i principali elementi caratteristici dell'induismo e del buddhismo

Individuare la centralità di Siddharta Gautama nel buddhismo

Riconoscere il valore etico della vita umana

Argomenti principali

Definizione delle parole "Religione", mito, simbolo e rito

Elementi caratteristici dell'induismo e del buddhismo

Il ciclo di reincarnazione nell'induismo

La vita di Siddharta Gautama

Religionie a confronto su alcune problematiche etiche