



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo artistico design moda

Classe: 3

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Apprendimento di una cultura religiosa cristiana di base

Conoscere gli aspetti comuni che legano tra loro le religioni che hanno in Abramo il loro padre comune, cogliendo l'intreccio tra la dimensione religiosa e quella culturale, sapendo individuare l'importanza religiosa e l'apporto culturale dato dalle tre religioni monoteiste, ciò che le accomuna e le divide

Conoscenza generale sulle tematiche esorcismo e possessioni demoniache

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe, dispense fornite dall'insegnante

Valutazione

Valutazioni scritte, orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Introduzione generale alla Religione – settembre, ottobre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola “Religione”*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, deismo, enoteismo, monoteismo, politeismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, simbolo, rito*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

Unità di apprendimento n.2: *L'ebraismo – novembre, dicembre, gennaio*

- ✓ *Abramo, il padre dei tre monoteismi*
- ✓ *Tappe di sviluppo dell'ebraismo*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti l'ebraismo*
- ✓ *L'attesa messianica*
- ✓ *L'antisemitismo ieri e oggi*
- ✓ *Riti e tradizioni ebraiche*
- ✓ *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.3: *L'islam - febbraio, marzo*

- ✓ *Tappe di sviluppo dell'islam*
- ✓ *Il profeta Maometto*
- ✓ *I cinque pilastri dell'islam*
- ✓ *Aspetti caratterizzanti l'islam*

✓ *Riti e tradizioni islamiche*

✓ *Cibo e regole alimentari*

Unità di apprendimento n.4: *Esorcismo e possessione demoniaca – aprile, maggio, giugno*

✓ *Definizione di esorcismo*

✓ *Cenni storici e riferimenti biblici*

✓ *L'esorcismo nelle Chiese cristiane*

✓ *L'esorcismo nelle altre religioni*

✓ *La possessione demoniaca (punto di vista religioso e scientifico)*

Obiettivi minimi di apprendimento

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Conoscenza generale delle principali caratteristiche dell'ebraismo e dell'islam

Conoscenza generale della tematica dell'esorcismo

Argomenti principali

Definizione delle parole "Religione", mito, simbolo e rito

Aspetti caratterizzanti l'ebraismo e l'islam

Riti e tradizioni ebraiche

I cinque pilastri dell'islam

Definizione di esorcismo