

Programmazione attività didattica - a.s. 2022/23

Disciplina: Storia

Docente: Barberi Lilli

Classe: 3° Design Moda

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.- Saper comprendere, interpretare, periodizzare ed individuare nel tempo i principali eventi e riportarli sul piano delle dinamiche storiche.- Saper riconoscere i fondamenti epistemologici della disciplina e le principali fonti storiografiche.- Saper utilizzare le fonti storiche. <p>Obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dell'ordine cronologico dei principali eventi studiati.- Conoscenza delle principali cause e conseguenze relative ad ogni evento della storia in programma- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative
Metodi	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lezione interattiva, partecipata- Discussione- Lettura di brani
Strumenti	<ul style="list-style-type: none">- La nostra storia, il nostro presente – 1 di Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini a cura di Soni Serra. Zanichelli- Schemi riassuntivi- Computer
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Votazione in decimi- Verifiche formative in itinere- Verifiche sommative orali in itinere- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	<p>L'Europa assume una nuova forma</p> <p>Rinascita dell'Impero</p> <p>Verso la riforma della Chiesa</p> <p>Lotta per le investiture</p> <p>La rinascita dopo il Mille</p> <p>Le nuove tecniche di coltivazione</p> <p>Sviluppo dei commerci e delle città</p> <p>Le città marinare</p> <p>Le crociate</p> <p>L'età comunale</p> <p>Il nuovo governo dei Comuni: la città medioevale</p> <p>Chiesa, Impero e i Comuni</p> <p>Eresie</p> <p>Scontro tra Impero e Comuni italiani</p>	<p>Il Trecento: età di crisi</p> <p>La peste</p> <p>Trasformazioni e rivolte</p> <p>Il tramonto dei poteri universali</p> <p>La formazione delle monarchie europee</p> <p>Le monarchie europee e le guerre</p> <p>Nuove realtà politiche</p> <p>L'Italia degli Stati regionali</p> <p>I principali Stati italiani</p> <p>Minacce sull'Italia divisa</p> <p>Oltre l'Europa</p> <p>I Mongoli</p> <p>I Turchi</p> <p>La Cina</p> <p>Il Giappone</p> <p>L'India</p> <p>L'Africa</p>	<p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>Vivere nelle città e corti rinascimentali</p> <p>Alla scoperta di un nuovo mondo</p> <p>L'America e i viaggi di esplorazione</p> <p>Nuovo Mondo</p> <p>Maya</p> <p>Aztechi</p> <p>Inca</p> <p>Economia e politica del Cinquecento</p> <p>Carlo V</p> <p>Riforma protestante e Controriforma</p> <p>Lutero e il protestantesimo</p> <p>Filippo II</p> <p>Elisabetta I</p>	<p>Il Seicento</p> <p>Spagna</p> <p>Italia</p> <p>Germania</p> <p>Olanda</p> <p>Inghilterra</p> <p>Il commercio triangolare</p> <p>Due modelli di Stato</p> <p>Assolutismo monarchico: Luigi XIV</p> <p>Monarchia Costituzionale: Inghilterra</p> <p>La rivoluzione scientifica</p> <p>Galileo Galilei e Newton: la nascita della scienza moderna</p>