

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: STORIA

Indirizzo: LM

Classe: III

Docente: Prof. Gianluigi Dallarda

Anno scolastico: 2023/24

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
Saper comprendere, interpretare, periodizzare ed individuare nel tempo i principali eventi e saperli riportare sul piano delle dinamiche attuali.
Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.
Saper interpretare e utilizzare le fonti storiche.

Metodologie didattiche

Lezione frontale partecipata.
Dibattito su temi afferenti alla disciplina.
Analisi di fonti storiche e di testi storiografici.

Strumenti

Libro di testo in adozione.

Dispense fornite dal docente.
Fotocopie di approfondimento.
Schemi riassuntivi.
Linee temporali e cartine geografiche storiche.

Valutazione

Minimo due verifiche sommative orali per quadrimestre.
Attenzione, partecipazione e interventi in classe.

Contenuti

Impero e Papato all'inizio del Basso Medioevo: *settembre/ottobre*

- ✓ *La Rinascita dell'Impero in Europa*
- ✓ *I movimenti di riforma nella Chiesa*
- ✓ *La lotta per le investiture*
- ✓ *La rinascita economica dopo il Mille*
- ✓ *Le crociate*

L'età comunale: *novembre/dicembre*

- ✓ *I Comuni: un governo autonomo per le città medievali*
- ✓ *La vita nelle città medievali*
- ✓ *Lo scontro tra l'Impero e i Comuni italiani*
- ✓ *L'impero di Federico II*

La crisi del Trecento: *dicembre/gennaio*

- ✓ *La crisi demografica*
- ✓ *La peste nera*
- ✓ *Trasformazioni sociali e rivolte*
- ✓ *Il tramonto dei poteri universali nel Medioevo: Impero e Chiesa*
- ✓ *La formazione delle monarchie nazionali*
- ✓ *La guerra dei Cento anni*

L'Italia degli Stati regionali: *febbraio*

- ✓ *Il passaggio dai Comuni alle Signorie*
- ✓ *I principali Stati regionali in Italia*
- ✓ *Il Rinascimento: arte; letteratura; politica; scienze; tecniche*
- ✓ *Le guerre in Italia*

La scoperta del Nuovo Mondo: *marzo*

- ✓ *Le scoperte geografiche del XV secolo*
- ✓ *La scoperta dell'America*
- ✓ *Le civiltà amerindie: Maya; Aztechi; Inca*
- ✓ *La conquista e la colonizzazione del Sud America*

Riforma protestante e controriforma cattolica: *aprile*

- ✓ *L'Impero di Carlo V*
- ✓ *La predicazione di Lutero*
- ✓ *La guerra civile in Germania*
- ✓ *La diffusione del protestantesimo: calvinismo; anglicanesimo*
- ✓ *La Controriforma cattolica*

Le monarchie spagnola e inglese nel 1500: *maggio*

- ✓ *La Spagna di Filippo II*
- ✓ *L'Inghilterra di Elisabetta I*
- ✓ *Le guerre religiose del 1500*
- ✓ *Aspetti sociali ed economici del 1600*
- ✓ *La guerra dei Trenta anni*

Obiettivi minimi di apprendimento

Conoscenza dell'ordine cronologico dei principali eventi studiati.

Conoscenza delle principali cause e conseguenze relative ad ogni evento della storia in programma.

Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.