

Programmazione attività didattica – a.s. 2021/22

Disciplina: Discipline Plastiche e scultoree

Docente: Prof. Giuliano Cataldo Giancotti

Classe: 3[^] Artistico

Obiettivi	<p>La divisione del programma ha come obiettivi le seguenti unità: le sezioni e la costruzione per piani, il modellato di rilievi, bassorilievo e altorilievo, la lavorazione del piano attraverso la progettazione e realizzazione di un pannello modulare, la realizzazione di elementi a tutto tondo e la preparazione delle opere scultoree per i calchi con la tecnica della forma a perdere.</p> <p>L'allievo dovrà essere consapevole del problema spaziale, capace di valutare l'incidenza luminosa su una superficie tridimensionale, tenendo conto delle texture del pannello modulare e gli effetti della luce sui pieni e sui vuoti.</p> <p>Lo studente dovrà iniziare a lavorare alle diverse fasi progettuali della scultura, partendo prima dalla rappresentazione grafica bidimensionale degli elementi volumetrici e in seguito alla realizzazione tridimensionale degli stessi. L'alunno deve saper padroneggiare in maniera adeguata gli strumenti e le tecniche al fine di poter realizzare manufatti con creatività e competenza.</p>
Metodi	<p>Le lezioni saranno composte da esercizi pratici di modellazione della creta e del gesso, da sviluppare in seguito a schizzi, disegni e tavole grafiche (Extempore e definitive). Verranno fatte delle lezioni teoriche per spiegare le varie tecniche scultoree e di modellazione con materiali diversi. Nella trattazione dei diversi materiali si presenteranno di volta in volta opere di scultori che ne hanno fatto uso.</p> <p>Verranno stabiliti dei termini per la consegna degli elaborati grafici e plastici.</p> <p>Le lezioni si articoleranno tramite discussioni, illustrazioni ed esempi fotografici di opere d'arte.</p>
Strumenti	<p>L'allievo lavorerà con matite di diverse gradazioni e vari strumenti del disegno (fusaggine, carboncini ecc.) su diversi supporti cartacei, mentre per la modellazione dovrà lavorare con stecche, mirette, spatole ed altri attrezzi che permettono la lavorazione dell'argilla, del gesso, del das o della plastilina.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Verranno valutate le fasi progettuali dell'elaborato (Grafico e scultoreo).- La rispondenza all'obiettivo- Le competenze tecniche e progettuali- Il corretto utilizzo degli strumenti e dei vari materiali- La puntualità, la pulizia formale e lo sviluppo tecnico dell'elaborato- Si valuteranno gli elaborati grafici svolti a casa

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
<u>Competenze1</u> Progettazione grafica e realizzazione tridimensionale di un pannello modulare.	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
<u>Competenze2</u> Progettazione e realizzazione di vari particolari anatomici in creta.	C1 Progettazione grafica e realizzazione tridimensionale di un pannello modulare.	C3 Copia dal vero di gessi, apprendimento delle tecniche fondamentali della rappresentazione plastica e la sua traduzione nel modellato tridimensionale.	C5 Progettare e realizzare un lavoro scultoreo di una maschera a partire da foto e disegni di studio bidimensionali. Rielaborando e ispirandosi al mondo dei fumetti o dei personaggi Disney.	C7 Progettazione e realizzazione di una scultura mediante la tecnica della String Art a partire da una locandina del Cinema.
<u>Competenze3 e 4</u> Imparare la copia dal vero e la realizzazione tridimensionale plastica con le tecniche di misurazione in scala.	C2 Realizzazione del calco in gesso con la forma a perdere del pannello modulare realizzato.	C4 Progettazione e realizzazione di varie parti anatomiche copiando i gessi con la tecnica della misurazione in scala 1 a 1.	C6 Realizzazione del calco in gesso con la forma a perdere della maschera realizzata.	
<u>Competenze5 e 6</u> Progettare e realizzare un lavoro scultoreo di una maschera a partire da foto e disegni di studio bidimensionali.				
<u>Competenze 7</u> Progettazione e realizzazione di una scultura mediante la tecnica della String Art.				