

Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23

Disciplina: Cittadinanza e Costituzione

Docente: Emanuela Adaglio

Classe: 4[^] Liceo Artistico

<p><i>Obiettivi della materia</i></p>	<p>Abilità e obiettivi di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.• Essere consapevole del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.• Conoscere il valore della diversità, superando discriminazioni e stereotipi e riconoscendole il valore di risorsa• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. <p>Obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli che le varie forme di diversità di cultura, costumi e tradizioni sono potenzialità di arricchimento personale e sociale.• Essere consapevole del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico e artistico italiano e della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza.
<p><i>Metodi</i></p>	<p>L'Educazione civica sarà intesa, come <i>educazione alla legalità</i>, pertanto, il metodo di lavoro sarà basato sul racconto del proprio vissuto, sul dialogo tra coetanei e sulla discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante. I temi affrontati saranno, quindi, di carattere prevalentemente formativo e non nozionistici.</p>
<p><i>Strumenti</i></p>	<p>Utilizzo di libri, articoli di giornali e materiali forniti dalla docente.</p>

<i>Criteria di valutazione</i>	Le verifiche mireranno a rilevare il grado di partecipazione e di interesse, il grado di autonomia, la maturazione di competenze, abilità e conoscenze, i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti.
--------------------------------	---

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	Analisi, riflessione e confronto di/su parole chiave: cittadinanza, cittadino, repubblica, democrazia, diritti/doveri, legge, libertà di coscienza, pari opportunità, responsabilità, rispetto, integrazione, tolleranza, diversità, ecc.	Come usare la nostra libertà? L'art. 21 e i limiti della comunicazione.	Il manifesto della comunicazione non ostile di Parole O_stili	Le giornate del cittadino