

**Programmazione attività didattica - a.s. 2021/22**

**Disciplina: Scienze Naturali**

**Docente: Prof.ssa Alessandra Barbieri**

**Classe: 1° Liceo Economico Sociale**

<i>Obiettivi</i>	<p>Lo studio della disciplina verte sull'apprendimento dei capisaldi concettuali delle Scienze Naturali (dall'astronomia, ai fenomeni geologici ambientali, alla biologia), con collegamenti interdisciplinari alle scienze matematiche e fisiche.</p> <p><b>Obiettivi minimi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saper elaborare semplici informazioni e utilizzarle in modo consapevole</li><li>• Comprendere il significato dei principali termini specifici e padroneggiare un linguaggio scientifico di base</li><li>• Acquisire le nozioni fondamentali relative alle singole unità didattiche e saper spiegare con concetti semplici i principali argomenti trattati</li></ul>
<i>Metodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale con coinvolgimento degli alunni e discussione sulle tematiche affrontate (dal testo al contesto).</li></ul>
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo</li><li>• Appunti presi, dallo studente, durante la lezione</li><li>• Elaborazione di ricerche e relazioni</li></ul>
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valutazioni sommative orali (interrogazioni)</li><li>• Valutazione dell'attenzione e della partecipazione in classe</li><li>• Valutazione degli elaborati e compiti</li></ul>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dic./Gen.	Feb./Mar.	Apr./Mag.
	<p><b>1. <u>Introduzione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il metodo scientifico, le grandezze fisiche e le unità di misura</li> </ul> <p><b>2. <u>Il Sistema Solare</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il ciclo di vita delle stelle</li> <li>- il Sole</li> <li>- i pianeti</li> <li>- le Leggi di Keplero</li> <li>- la Legge di gravitazione universale</li> <li>- i corpi minori.</li> </ul> <p><b>3. <u>Il pianeta terra</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il moto di rotazione terrestre</li> <li>- il moto di rivoluzione terrestre</li> <li>- la Luna e le fasi lunari</li> <li>- eclissi</li> <li>- l'orientamento; coordinate geografiche; i fusi orari</li> </ul>	<p><b>5. <u>La sfera dell'acqua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'idrosfera</li> <li>- il ciclo dell'acqua</li> <li>- le acque salate ed i movimenti del mare</li> <li>- le acque dolci</li> <li>- le acque sotterranee</li> </ul> <p><b>6 <u>La sfera delle rocce</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La struttura a strati della terra</li> <li>- i minerali</li> <li>- classificazione e genesi delle rocce</li> </ul>	<p><b>7. <u>I vulcani</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il calore interno della terra</li> <li>- vulcani, magmi e lave</li> <li>- il rischio vulcanico</li> </ul> <p><b>8. <u>I terremoti</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le pieghe e le faglie</li> <li>- i diversi tipi di faglia</li> <li>- il rischio sismico</li> <li>- le onde sismiche e l'interno della terra</li> </ul> <p><b>9. <u>I materiali della vita</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zuccheri</li> <li>- grassi</li> <li>- proteine</li> <li>- acidi nucleici</li> </ul>	<p><b>10. <u>La cellula eucariotica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cellula eucariotica animale</li> <li>- cellula eucariotica vegetale</li> </ul> <p><b>11. <u>La cellula in azione</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le funzioni della membrana plasmatica</li> <li>- la respirazione cellulare</li> </ul> <p><b>12. <u>Il moto e le forze</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moto uniforme e moto accelerato</li> <li>- le forze</li> <li>- l'attrito</li> </ul>
	<p><b>4- <u>La sfera dell'aria</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli strati dell'atmosfera</li> <li>- effetto serra e inquinamento atmosferico</li> <li>- i venti</li> <li>- le precipitazioni</li> <li>- clima e tempo meteorologico.</li> </ul>			

