

Programmazione attività didattica – a.s. 2021/22

Disciplina: SCIENZE UMANE

Docente: Prof. Marta Gazzaniga

Classe: 1 Liceo economico sociale

<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.-Sapere comprendere, interpretare e periodizzare le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario.-Sapere riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e i principali metodi di analisi e di ricerca.
<i>Obiettivi minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">-Conoscenza dei concetti fondamentali delle teorie principali studiate.-Conoscenza dei temi fondamentali presenti nel programma.-Conoscenza dei principali metodi di indagine.-Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti compensativi.
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">-fotocopie fornite dal docente-schemi riassuntivi-computer e internet-manuale di testo in dotazione
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none">- Votazione in decimi- Verifiche formative orali in itinere- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe- Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aaperte, questionario a scelta multipla, esercizi di collegamento, temi)

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dic./Genn.	Febbr./Marzo	Aprile/Maggio
	<p>Introduzione alle scienze umane: la conoscenza di sé ; Le principali scienze umane</p> <p>La psicologia e la sua storia: prime correnti della psicologia; la psicologia di oggi</p>	<p>La percezione: occhi e cervello</p> <p>Principi della Gestalt; interpretare gli stimoli sensoriali;</p> <p>il lato nascosto della percezione;</p> <p>i disturbi della percezione</p>	<p>L'apprendimento: condizionamento classico e operante;</p> <p>apprendimento come processo cognitivo;</p> <p>apprendimento sociale</p> <p>Il metodo di studio: la metacognizione; stili cognitivi</p>	<p>Bisogni, motivazioni e emozioni: bisogni come esigenza biologica;</p> <p>motivazione come spinta;</p> <p>le emozioni</p> <p>Comunicazione: cos'è;</p> <p>la pragmatica; mezzi di comunicazione</p>
Ed. civica	<p>Psicologi e gestione degli eventi catastrofici</p>	<p>Percezione di sé e disturbi alimentari</p>	<p>La famiglia: caratteri, cambiamenti e prospettive</p> <p>Strategie educative: le punizioni</p>	<p>Il Cyberbullismo</p> <p>Dai bisogni ai diritti</p> <p>La privacy nell'epoca dei social network</p>

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL RAPPRESENTANTE