

***Programmazione attività didattica – a.s. 2021/22***

***Disciplina: Spagnolo***

***Docente: Prof. Sisti Marco***

***Classe: 1 Liceo Economico-Sociale***

<i>Obiettivi</i>	<p>Conoscere e utilizzare le principali nozioni relative non solo alla lingua ma altresì alla geografia e alla civiltà spagnole (conoscenze e competenze).</p> <p>Acquisire autonomia nella produzione individuale e in gruppo utilizzando le proprie e le altrui risorse per il raggiungimento di uno scopo.</p> <p>Avviare un percorso personale di maturità e responsabilità spendibili anche nella vita extra-scolastica.</p>
<i>Metodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Metodo generalmente induttivo (dal testo al contesto).</li><li>- Lezioni soprattutto frontali ma anche partecipate.</li><li>- Discussioni in classe su argomenti e tematiche sempre meno semplici in base al lessico a disposizione.</li><li>- Confronti e analisi guidate.</li></ul>
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dispensa;</li><li>- appunti presi in classe;</li><li>- schede di ampliamento, approfondimento ed esercitazione.</li></ul>
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interrogazioni sia brevi (ripasso di parti del programma) che lunghe (verifica, attraverso il parlato, delle strutture e dei contenuti lessicali e culturali affrontati);</li><li>- prove strutturate e semi-strutturate;</li><li>- produzioni e comprensioni scritte.</li></ul>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1° QUADRIMESTRE		2° QUADRIMESTRE	
C o n t e n u t i -----	Settembre/Ottobre/N ovembre	Dicembre/Gennaio	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
<p>Testo adottato: <b>C. Poletti - J. P. Navarro</b> <b><u>JUNTOS</u></b> <b><i>Lingue Zanichelli</i></b> <b>ISBN:</b> <b>978-88-08-61099-7</b></p> <p>NB 1 Il testo, riferito ai primi due anni di studio dello spagnolo, si suddivide in 18 unità. <b>Per il 1° anno si presume di svolgere le prime 7 unità.</b></p> <p>NB 2 A partire da novembre verranno fornite varie <b>fotocopie di civiltà</b> riferite alla geografia della Penisola iberica, alle lingue parlate in Spagna, alle principali feste popolari e nazionali, al sistema scolastico, ecc.</p>	<p><b>UNIDAD 1</b></p> <p>Alfabeto y reglas de pronunciación. Días de la semana y partes del día. Saludar, despedirse. Identificar a personas. Presentar / -se. Números de 0 a 100. Naciones, nacionalidades. Pedir y dar información personal. Pres. de Indic. de SER. Artículos. Femenino y plural. Pres. de los verbos en -AR y reflexivos.</p> <p><b>UNIDAD 2</b></p> <p>El parentesco. Describir físicamente a las personas. Presente de Indic. de TENER y LLEVAR. Descripción del carácter. Los colores. Gustos, intereses y preferencias – Pres. de GUSTAR, ENCANTAR, PARECER, PREFERIR. Ocio y tiempo libre. Expresar acuerdo y desacuerdo. Adjetivos posesivos y demostrativos. Los cuantificadores: MUY, MUCHO, POCO, DEMASIADO, BASTANTE. Pres. de los verbos en -ER y en -IR.</p>	<p><b>UNIDAD 3</b></p> <p>La casa – Acciones habituales en casa. Adjetivos y nombres para describir un ambiente. Ubicadores/ locuciones prepositivas. Números de 100 en adelante. Preguntar y dar la dirección. HAY, ESTÁ/ESTÁN. Pres. de Indic. de ESTAR, DAR y de los verbos irregul. en -ER y en -IR. Pronombres compl. dir. Preposiciones A y EN. TRAER / LLEVAR.</p> <p><b>UNIDAD 4</b></p> <p>La hora. Las asignaturas. Concertar una cita. Invitar y proponer. Acciones habituales y frecuencia. Tareas domésticas. Los deportes. Uso del artículo. Pres. de los verbos con diptongación: E &gt; IE y O &gt; UE. Pres. de los verbos con alternancia vocálica: E &gt; I. El gerundio – ESTAR+gerundio.</p>	<p><b>UNIDAD 5</b></p> <p>Felicitar y formular buenos deseos. Meses y estaciones. La fecha. Expresar planes e intenciones. La ciudad – Pedir y dar indicaciones. IR A – PENSAR / TENER INTENCIÓN DE + infinitivo. IR / VENIR. Imperativo afirmativo de 2ª pers. (verbos regulares e irregul.). EL OTRO / OTRO / MÁS. POR y PARA.</p> <p><b>UNIDAD 6</b></p> <p>Expresar emociones y sensaciones físicas. Preguntar la causa y justificarse. Cuerpo humano, salud y medicamentos. Expresar obligación o necesidad. Hablar del pasado reciente: el pretérito perfecto. SER / ESTAR + adjetivos. PORQUE / POR QUÉ / PORQUÉ. ACABAR DE + infinitivo.</p>	<p><b>UNIDAD 7</b></p> <p>Situaciones y acciones habituales en el pasado: el pretérito imperfecto. La ropa. Ir de compras. Comparativos y superlativos. Pronombres posesivos.</p> <p>Repaso / fijación / ampliación del léxico y de la gramática.</p>