

# Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Percorso artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua inglese

**Indirizzo:** LES

**Classe:** II

**Docente:** Prof.ssa Simona Berretta

**Anno scolastico:** 2023-2024

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

- *Conoscere le strutture grammaticali e saperle applicare nei diversi contesti*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo*
- *Comprendere testi scritti e orali relativi a situazioni comunicative ricorrenti*
- *Esprimere opinioni e saper sostenere una conversazione*

### Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Esercizi svolti in classe per una migliore comprensione ed esercitazione*

### Strumenti

- *Libro di testo: Performer Inclusive Grammar - Zanichelli*
- *Appunti*
- *Schemi*

## Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** *Tempi verbali – I passati (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Past simple dei verbi regolari e irregolari*
- ✓ *Used to*
- ✓ *Past continuous*
- ✓ *Past simple vs past continuous*
- ✓ *Present perfect*
- ✓ *past simple vs present perfect*
- ✓ *present perfect continuous*
- ✓ *past perfect*

### **Unità di apprendimento n.2:** *Tempi verbali – Il futuro e il periodo ipotetico (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Be going to*
- ✓ *Will*
- ✓ *il futuro con il present simple e il present continuous*
- ✓ *il periodo ipotetico: zero conditional*

### **Unità di apprendimento n.3:** *Tempi verbali - Periodi ipotetici e modali (febbraio/marzo)*

- ✓ *il periodo ipotetico: first conditional, second conditional and third conditional*
- ✓ *modali – can*
- ✓ *modali – may, might*
- ✓ *modali – must*
- ✓ *modali – should*
- ✓ *modali al passato*

### **Unità di apprendimento n.4:** *Tempi verbali – Passivo e discorso indiretto (aprile/maggio)*

- ✓ *forma passiva*
- ✓ *to have something done*
- ✓ *il discorso indiretto*
- ✓ *domande indirette*
- ✓ *infinito e gerundio*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente. Individuare il corretto tempo verbale e applicare la giusta regola. Comprendere dialoghi in contesti già noti. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano con l'applicazione delle regole grammaticali trattate.*