

# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



**Scuola Superiore Paritaria**  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
**Via Don Minzoni, 57**  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: Scienze Umane**

**Indirizzo: LES**

**Classe: II**

**Docente: Lilli Barberi**

**Anno scolastico: 2023/2024**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche presentate.

Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle periodizzare e riportarle sul piano delle dinamiche sociali e psicologiche.

Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.

### Metodologie didattiche

Lezione frontale

Lezione interattiva, partecipata

Discussione

Letture di brani

## **Strumenti**

Schemi riassuntivi

Computer

Documentari

Libro di testo in adozione dal I anno: La conoscenza di sé e del mondo – Corso di psicologia con “Palestre di cittadinanza” Paravia – Pearson.

## **Valutazione**

Votazione in decimi

Verifica formativa in itinere

Due verifiche sommative orali e due scritte

Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1:**

Settembre: La memoria

La ricerca scientifica

Le dimenticanze fisiologiche

Le patologie e le disfunzioni della memoria

Ottobre: Il pensiero e l'intelligenza

Gli elementi base del pensiero

Misurare l'intelligenza

Teorie sull'intelligenza

Novembre: Le principali teorie della personalità

Modelli e fattori della personalità

La teoria di Freud

La psicologia di Adler

La psicologia analitica di Jung

Dicembre: Il ciclo di vita di Erikson

Lo sviluppo della personalità

Le fasi psico-sociali

### **Unità di apprendimento n.2:**

Gennaio: Il linguaggio

La varietà dei linguaggi umani

Gli elementi di base del linguaggio verbale

Sviluppo regolare del linguaggio

Sviluppo atipico del linguaggio

Febbraio: La psicologia sociale

La cognizione sociale

Le attribuzioni

L'influenza sociale

Gli stereotipi  
I pregiudizi

### **Unità di apprendimento n.3:**

Marzo: La relazione educativa

Significato e valore dell'educazione

Contesti e figure dell'educazione

Relazione educativa

Riflessioni sull'educazione

Aprile: Dipendenze

Vecchie dipendenze

Nuove forme di dipendenza

Come si combattono le dipendenze

Maggio: dall'integrazione all'inclusione

La società inclusiva

L'inclusione a scuola

### **Obiettivi minimi di apprendimento**

Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati

Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma

Valutazioni orali e scritte con i dovuti supporti compensativi.