



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo delle scienze umane con opzione economico e sociale

Classe: 2

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Apprendimento di una cultura religiosa cristiana di base, insieme ai vari riti che compongono la liturgia cristiana

Approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di Gesù Cristo, nel contesto culturale ebraico in cui è nato e in quello greco – romano in cui si è diffuso

Saper individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiana nelle sue varie differenziazioni, individuando l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea

Definire le principali caratteristiche dei “Nuovi Movimenti Religiosi”

Riconoscere il valore etico della vita umana

Conoscere il pensiero delle principali religioni sulla tematica bene – male

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe, dispense fornite dall'insegnante

Valutazione

Valutazioni scritte, orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Introduzione generale alla Religione – settembre, ottobre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola “Religione”*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, deismo, enoteismo, monoteismo, politeismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, simbolo, rito*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

Unità di apprendimento n.2: *Cristianesimo e cattolicesimo: riti, simboli, festività - novembre, dicembre, gennaio*

- ✓ *Le Chiese cristiane*
- ✓ *Il messaggio di Gesù Cristo*
- ✓ *La simbologia cristiana*
- ✓ *I riti nella liturgia cristiana cattolica*
- ✓ *Le principali feste cattoliche*
- ✓ *I colori dell'anno liturgico*

Unità di apprendimento n.3: *I Nuovi Movimenti Religiosi – febbraio, marzo*

- ✓ *I Testimoni di Geova*

- ✓ *Le Chiese avventiste*
- ✓ *I mormoni*
- ✓ *New Age*
- ✓ *Scientology*

Unità di apprendimento n.4: *Responsabilità ed etica – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Definizione di “etica”*
- ✓ *L'etica religiosa*
- ✓ *Le etiche applicate: bioetica, etica ambientale, etica economica, etica politica*
- ✓ *Bene – male: la posizione delle principali religioni del mondo*
- ✓ *C'è qualcosa dopo la morte? Il pensiero delle principali religioni del mondo*

Obiettivi minimi di apprendimento

Apprendimento di una cultura religiosa di base

La centralità della figura di Gesù Cristo e del suo messaggio di salvezza per le Chiese cristiane

Conoscenza base dei principali simboli cristiani

Riconoscere il valore etico della vita umana

Argomenti principali

Definizione delle parole “Religione”, mito, simbolo e rito

La figura di Gesù nei Vangeli

La simbologia e le principali feste cristiane

Definizione di “etica” e “bioetica”