



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: SCIENZE UMANE

Indirizzo: LES

Classe: TERZA

Docente: PROF. MARTA GAZZANIGA

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Sapere comprendere, interpretare e periodizzare le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario.
- Sapere riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e i principali metodi di analisi e di ricerca.

Metodologie didattiche

- lezioni frontali
- dibattiti su temi specifici
- didattica capovolta

Strumenti

- mappe concettuali
- schemi riassuntivi
- computer e internet
- manuale di testo in dotazione

Valutazione

- Votazione in decimi
- Verifiche formative orali in itinere (2 orali a quadrimestre)
- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe
- Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità, tra cui risposte aperte, questionario a scelta multipla, esercizi di collegamento, temi (2 prove scritte a quadrimestre)

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: SCIENZA DELL'ESSERE UMANO E DELLA CULTURA E ORIGINI

mesi di Settembre- Ottobre- Novembre

- ✓ Inquadramento all'antropologia
- ✓ cultura nella prospettiva antropologica
- ✓ Origini e sviluppi: evolucionismo e i classici
- ✓ Adattamento all'ambiente: raccolta, agricoltura, caccia, industria

Unità di apprendimento n.2: INTERPRETARE LA REALTA' , NATURA E CULTURA

mesi di Dicembre e Gennaio

- ✓ La magia, il mito, l'arte
- ✓ Tra natura e cultura: famiglia, parentela, matrimonio, interpretazione del maschile e femminile
- ✓ Lo sguardo antropologico del sacro: analisi del fenomeno religioso, origini e forme della religione, i riti e gli elementi cognitivi della religione

Unità di apprendimento n.3: LE GRANDI RELIGIONI E ANTROPOLOGIA ECONOMICA

mesi di Febbraio, Marzo

- ✓ Le grandi religioni: significato di essere credenti, le religioni monoteiste, Induismo e Buddismo, Taoismo, confucianesimo, Shintoismo, e le religioni dell'Africa, dell'Asia e dell'Oceania
- ✓ Antropologia economica e politica: nascita, le teorie del potlac e del kula, varie forme economiche; sistemi politici non centralizzati e centralizzati, differenza tra bande, tribù e clan

Unità di apprendimento n.4: METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA ANTROPOLOGICA

mesi di Aprile, Maggio

- ✓ La natura della ricerca, i concetti fondamentali della ricerca
- ✓ Caratteristiche della ricerca, le fasi
- ✓ Ricerca contemporanea
- ✓ Professione dell'antropologo

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza dei concetti fondamentali delle teorie principali studiate.
- Conoscenza dei temi fondamentali presenti nel programma.
- Conoscenza dei principali metodi di indagine.
- Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti compensativi.