

# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: FILOSOFIA**

**Indirizzo: LES**

**Classe: IV**

**Docente: Prof. Gianluigi Dallarda**

**Anno scolastico: 2023/24**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Acquisire una conoscenza generale delle principali teorie filosofiche presentate.

Saper comprendere, rielaborare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse.

Saper contestualizzare da un punto di vista storico il pensiero dei filosofi incontrati.

Saper comprendere e analizzare un testo filosofico.

### Metodologie didattiche

Lezione frontale partecipata.

Dibattito su temi afferenti alla disciplina.

Analisi di testi filosofici.

### Strumenti

Libro di testo in adozione.

Dispense fornite dal docente.  
Fotocopie di approfondimento.  
Schemi riassuntivi.

## Valutazione

Minimo due verifiche sommative orali per quadrimestre.  
Attenzione, partecipazione e interventi in classe.

## Contenuti

### La filosofia cristiana: settembre

- ✓ *Le origini della filosofia cristiana e la differenza con la filosofia greca*
- ✓ *Agostino: ragione e fede; tempo; creazionismo; il problema del male*
- ✓ *Anselmo d'Aosta: la prova ontologica dell'esistenza di Dio*
- ✓ *La scolastica*
- ✓ *Tommaso d'Aquino*

### La filosofia rinascimentale: ottobre

- ✓ *Caratteristiche generali del pensiero umanistico e rinascimentale*
- ✓ *Pico della Mirandola*
- ✓ *Giordano Bruno*

### La rivoluzione scientifica: novembre

- ✓ *La nascita della scienza moderna*
- ✓ *La rivoluzione astronomica: Copernico; Brahe; Galilei; Keplero*
- ✓ *Galileo Galilei*
- ✓ *Francis Bacon*

### Cartesio: dicembre

- ✓ *Il razionalismo*
- ✓ *Il metodo cartesiano*
- ✓ *Il dubbio metodico*
- ✓ *Il cogito*
- ✓ *La prova dell'esistenza di Dio*
- ✓ *Il dualismo cartesiano*
- ✓ *La morale provvisoria*

### Pascal e Spinoza: gennaio

- ✓ *Pascal: i Pensieri*
- ✓ *Pascal: lo spirito di finezza e lo spirito di geometria*
- ✓ *Pascal: la condizione umana*
- ✓ *Pascal: la scommessa sull'esistenza di Dio*
- ✓ *Spinoza: il metodo geometrico-deduttivo*

- ✓ *Spinoza: la metafisica*
- ✓ *Spinoza: la conoscenza*
- ✓ *Spinoza: l'etica*

### **Il contrattualismo:** *febbraio*

- ✓ *Il concetto di contrattualismo, giusnaturalismo e giuspositivismo*
- ✓ *Thomas Hobbes: il Leviatano*
- ✓ *John Locke: due trattati sul governo*
- ✓ *Jean-Jacques Rousseau: le origini della disuguaglianza*
- ✓ *Jean-Jacques Rousseau: il contratto sociale*

### **L'empirismo anglosassone:** *marzo*

- ✓ *John Locke: la critica all'innatismo*
- ✓ *John Locke: il concetto di idea*
- ✓ *David Hume: lo scetticismo gnoseologico*
- ✓ *David Hume: impressioni e idee*
- ✓ *David Hume: il principio di associazione*
- ✓ *David Hume: le relazioni tra idee e questioni di fatto*

### **L'Illuminismo:** *aprile*

- ✓ *Contesto storico-politico del movimento illuminista*
- ✓ *Montesquieu*
- ✓ *Voltaire*
- ✓ *Beccaria*

### **Immanuel Kant:** *maggio*

- ✓ *Il periodo precritico*
- ✓ *Il concetto di "rivoluzione copernicana"*
- ✓ *I concetti di Fenomeno e Noumeno*
- ✓ *La Critica della ragion pura*
- ✓ *La Critica della ragion pratica*
- ✓ *La Critica del giudizio*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

Conoscenza del periodo e del contesto in cui si sviluppano le teorie filosofiche degli autori incontrati.  
Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondamentali) elaborati dai filosofi o dalle correnti in programma.

Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.