Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo.

eo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it www.istitutobpascal.it



MATERIA: Lingua inglese

Indirizzo: LES

Classe: IV

Docente: Prof.ssa Simona Berretta

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Conoscere le principali caratteristiche della letteratura britannica, a partire dal XVI secolo fino a inizio XVIII, nonché il contesto storico, sociale e culturale.
- Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti di carattere storico-letterario.

Metodologie didattiche

- Lezioni partecipate
- Lettura e analisi guidata dei testi proposti

Strumenti

- Libro di testo:Compact Performer Shaping Ideas-Zanichelli-
- Appunti
- Schemi

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Rewriting Reality - (settembre/ottobre/novembre)

- ✓ The Tudors
- ✔ Portraits of Elizabeth I
- ✓ The first of the Stuarts
- ✓ The English Renaissance
- ✓ The sonnet
- ✓ William Shakespeare
 - My mistress' eyes
- ✓ The development of drama
- ✓ The Elizabethan theatre
 - Romeo and Juliet
 - Hamlet
 - Macbeth

Unità di apprendimento n.2: Order from Disorder - (dicembre/gennaio/febbraio)

- ✓ From Charles I to the Commonwealth
- ✓ The Restoration
- ✓ The Scientific Revolution
- ✓ John Milton
 - Paradise Lost

Unità di apprendimento n.3: Reason, Rationality and Enlightenment - (marzo/aprile/maggio)

- ✓ The first two Georges
- ✓ Augustan society
- ✓ The rise of the novel
- ✔ Daniel Defoe
 - Robinson Crusoe
- ✓ Jonathan Swift
- ✓ Gulliver's Travels

Obiettivi minimi di apprendimento

Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti. Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto. Raggiungere una discreta competenza grammaticale.