

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze Umane

Indirizzo: LES

Classe: IV

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle periodizzare e riportarle sul piano delle dinamiche sociologiche e antropologiche
- Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.

Metodologie didattiche

Lezione frontale
Lezione interattiva, partecipata
Discussione
Lettura di brani

Strumenti

Fotocopie

Schemi riassuntivi

Computer

Documentari e film

Libro di testo in adozione dal III anno: Vivere il mondo – Corso integrato di Antropologia, Sociologia, Metodologia della ricerca. E. Clemente, R. Danieli Paravia – Pearson.

Valutazione

Votazione in decimi

Verifiche formative in itinere

Verifiche sommative orali e scritte in itinere: 2 orali e 2 scritti

Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aperte, saggio breve)

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: Introduzione alla sociologia

Lo studio scientifico della società

Ottobre: I padri fondatori della sociologia

Compte

Marx

Durkheim

Weber

Simmel

Pareto

La Scuola di Chicago

Sociologia del Novecento

Il funzionalismo di Parson e Merton

Le teorie del conflitto

La Scuola di Francoforte

Le Sociologie Comprendenti

Unità di apprendimento n.2: *(inserire un titolo) - (inserire mese/i in cui verrà svolto)*

Novembre: Le norme

Le regole invisibili della vita quotidiana

Le istituzioni

Status e ruoli

Le organizzazioni sociali

La burocrazia

Merton: le disfunzioni della burocrazia

La devianza

La teoria di Merton

La labeling theory

Dicembre: Il controllo sociale

Gli strumenti del controllo

Le istituzioni totali

Le istituzioni penitenziarie

Gennaio: Stratificazione e disuguaglianze nella società

Analisi di Marx e Weber

Analisi del funzionalismo

La stratificazione in epoca contemporanea

La mobilità sociale

Le dinamiche della stratificazione

La povertà

Diverse forme di povertà

I nuovi poveri

Unità di apprendimento n.3:

Febbraio: Le grandi religioni

Il cristianesimo

L'islam

L'induismo

Il buddismo

L'ebraismo

Marzo: Antropologia

Scenari Contemporanei

Materialismo culturale

Antropologia interpretativa

Aprile: Il postmodernismo

Marc Augé: luoghi e non-luoghi

Maggio: Metodologia della ricerca

La ricerca in sociologia

Gli strumenti della ricerca

La professione del sociologo

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza dei principali fondamenti teorici degli argomenti trattati
- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma
- Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti e misure dispensative