



Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Religione Cattolica

Indirizzo: Liceo delle scienze umane con opzione economico e sociale

Classe: 5

Docente: Silvio Colombi

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Esercitazione di un metodo di studio specifico

Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso

Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti

Conoscere i principali elementi caratteristici delle religioni cinesi (confucianesimo, taoismo)

Conoscere i principali elementi caratteristici dello shintoismo

Conoscenza generale sulle tematiche esorcismo e possessioni demoniache

Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, saper comprendere posizioni religiose e culturali diversa dalla propria su alcune problematiche etiche

Metodologie didattiche

Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato

Strumenti

Appunti presi in classe, dispense fornite dall'insegnante

Valutazione

Valutazioni scritte, orali. Due valutazioni per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Introduzione generale alla Religione – settembre, ottobre*

- ✓ *Definizione etimologica della parola “Religione”*
- ✓ *Religioni teiste e religioni ateiste*
- ✓ *Termini classificatori e descrittivi delle religioni: animismo, deismo, enoteismo, monoteismo, politeismo, panteismo, naturalismo*
- ✓ *Definizione di mito, simbolo, rito*
- ✓ *Le religioni rivelate: elementi in comune*
- ✓ *Cenni sulle religioni più diffuse nel mondo*

Unità di apprendimento n.2: *Le religioni cinesi e giapponese – novembre, dicembre,*

gennaio

- ✓ *Il confucianesimo*
- ✓ *Il taoismo*
- ✓ *Lo shintoismo*

Unità di apprendimento n.3: *Esorcismo e possessione demoniaca – febbraio, marzo*

- ✓ *Definizione di esorcismo*
- ✓ *Cenni storici e riferimenti biblici*
- ✓ *L'esorcismo nelle Chiese cristiane*
- ✓ *L'esorcismo nelle altre religioni*
- ✓ *La possessione demoniaca (punto di vista religioso e scientifico)*

Unità di apprendimento n.4: *Etica e religioni – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *Etica e religioni a confronto*

- ✓ *Le etiche contemporanee*
- ✓ *L'etica religiosa*
- ✓ *Bene e male: la posizione delle principali religioni del mondo*
- ✓ *Bioetica, l'inizio della vita per le religioni monoteiste*
- ✓ *Religioni a confronto su alcune problematiche etiche: divorzio, contraccezione, aborto, omosessualità, suicidio, eutanasia, pena di morte*

Obiettivi minimi di apprendimento

Apprendimento di una cultura religiosa di base

Conoscenza generale delle principali caratteristiche delle religioni cinesi e giapponese

Conoscenza generale della tematica dell'esorcismo

Riconoscere il valore etico della vita umana

Argomenti principali

Definizione delle parole "Religione", mito, simbolo e rito

Aspetti caratterizzanti le religioni cinesi e lo shintoismo

Definizione di esorcismo

Religioni a confronto su alcune problematiche etiche