

Programmazione attività didattica – a.s. 2019/'20

Disciplina: Scienze Umane

Docente: Prof. Lilli Barberi

Classe: 1 LSU

<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none">• acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.• saper comprendere, interpretare e discutere le teorie proposte e saperle riportare sul piano delle dinamiche quotidiane• saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.• Saper presentare alla classe anche con supporti multimediali un argomento approfondito individualmente e/o in gruppo
<i>Metodi</i>	<ul style="list-style-type: none">• lezione frontale• lezione interattiva, partecipata• discussione• lettura di brani e di libri
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• dispense e fotocopie• schemi riassuntivi• computer• documentari
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Votazione in decimi• Verifiche sommative orali e scritte in itinere• Attenzione, partecipazione ed interventi in classe <p>Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aperte, chiuse, questionario a scelta multipla, esercizi di collegamento, temi)</p>
<i>Obiettivi minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza dei principali fondamenti scientifici degli argomenti trattati• Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) degli argomenti in programma• Valutazione orale con i dovuti supporti

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett/Ott./Nov.	Dic./Genn.	Febbr./Marzo	Aprile/Maggio.
	<u>Modulo 1</u> LE SCIENZE UMANE Il gruppo classe Conosciamoci con i colori Microcosmo e trasmissione dei saperi Nozioni fondamentali di: Sociologia Antropologia culturale Psicologia Psichiatra, psicologo, psicoterapeuta Principali correnti e tematiche CONCETTO DI SCIENZA E METODO SCIENTIFICO	<u>Modulo 2</u> IL SISTEMA NERVOSO I veleni e le droghe Gli adolescenti e le dipendenze Percezione e attenzione LE EMOZIONI pregiudizi e stereotipi e atteggiamenti LA COMUNICAZIONE Il linguaggio La comunicazione verbale e non verbale	<u>Modulo 3</u> LE RELAZIONI SUL LAVORO Status e ruoli Gruppi sociali e non sociali La leadership Il mobbing e il burn out LA FAMIGLIA Tipologie di famiglia Il gruppo primario	<u>Modulo 4</u> LA MOTIVAZIONE Bisogni e pulsioni La motivazione sul lavoro Le intelligenze multiple LA MEMORIA

FIRMA DOCENTE
