

**Programmazione attività didattica - a.s. 2020/21**

**Disciplina: Storia**

**Docente: Lilli Barberi**

**Classe: III LSU**

<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.</li><li>- Saper comprendere, interpretare, periodizzare ed individuare nel tempo i principali eventi e saperli riportare sul piano delle dinamiche attuali</li><li>- Saper riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e le principali metodologie.</li><li>- Saper utilizzare le fonti storiche</li></ul> <p><b>Obiettivi minimi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscenza dell'ordine cronologico dei principali eventi studiati.</li><li>-Conoscenza delle principali cause e conseguenze relative ad ogni evento della storia in programma</li></ul>
<i>Metodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Lezione interattiva, partecipata</li><li>- Discussione</li><li>- Lettura di brani</li></ul>
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotocopie fornite dal docente</li><li>- Schemi riassuntivi</li><li>- Computer</li></ul>
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Votazione in decimi</li><li>- Verifiche sommative orali in itinere</li><li>- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe</li></ul>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	<b>IL MEDIOEVO</b>  <b>L'ETA' CAROLINGIA</b> Carlo Magno Il Sacro romano impero I rapporti con l'Impero bizantino  <b>ECONOMIA E SOCIETA' NELL'EUROPA DELL'ANNO MILLE</b>  L'incastellamento  <b>LO SCONTRO TRA PAPATO E IMPERO</b>  <b>L'IMPERO BIZANTINO E LE CROCIATE</b> <b>L'EUROPA TRA XI E XIII SECOLO</b>  Espansione agricola e sviluppo urbano  <b>L'EUROPA DEL 1200</b> <b>Regni feudali e monarchie nazionali</b>  <b>LA CRISI DEL TRECENTO</b> Le carestie e la peste I problemi dell'economia e le rivolte contadine	<b>SIGNORIE E STATI REGIONALI IN ITALIA</b>  Il declino del Comune e la nascita delle Signorie  Il Ducato di Milano  La Repubblica di Venezia e lo scontro con Genova  La signoria di Firenze  I regni di Napoli e di Sicilia  La conquista dell'Italia di Carlo VIII  La Repubblica di Firenze e Girolamo Savonarola  I francesi a Milano e gli spagnoli a Napoli  <b>UMANESIMO E RINASCIMENTO</b>  Concetti generali  <b>L'ESPLORAZIONE DELLA TERRA</b>  Alla ricerca di nuove vie commerciali La scoperta dell'America  La scoperta della via per le Indie  La	<b>I PRIMI IMPERI COLONIALI</b>  L'invasione spagnola dell'America  Lo sterminio degli indigeni  L'impero coloniale ispano-portoghese  <b>LA RIFORMA PROTESTANTE</b>  I mali della Chiesa romana  Il dissenso di Martin Lutero  La questione delle indulgenze e le 95 tesi di Wittenberg  Rivolta dei cavalieri e "guerra dei contadini"  Il calvinismo  La Chiesa anglicana  <b>RIFORMA CATTOLICA E CONTRORIFORMA</b>  Una Chiesa da rinnovare  Il Concilio di Trento  Nuovi ordini religiosi	<b>L'EUROPA TRA 1550 E IL 1650</b>  Carlo V d'Asburgo  La monarchia spagnola di Filippo II  L'Inghilterra elisabettiana  Le guerre di religione in Francia e in Germania  La guerra dei Trent'anni  L'Italia spagnola  La cultura italiana ed europea del Seicento: il Barocco

		circumnavigazione della Terra		
--	--	----------------------------------	--	--