

**Programmazione attività didattica - a.s. 2020/21**

**Disciplina: Filosofia**

**Docente: Lilli Barberi**

**Classe: IV LSU**

<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire una conoscenza globale delle principali teorie filosofiche presentate.</li><li>- Saper comprendere, interpretare e discutere le tematiche proposte e sviluppare un senso critico su di esse.</li><li>- Saper contestualizzare da un punto di vista storico il pensiero dei filosofi incontrati</li><li>- Saper comprendere in maniera globale il senso di un testo filosofico.</li></ul> <p><b>Obiettivi minimi di apprendimento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza del periodo e del contesto in cui si sviluppano le teorie filosofiche degli autori incontrati.</li><li>- Conoscenza dei principali concetti e problemi (nuclei fondanti) elaborati dai filosofi o dalle correnti in programma.</li><li>- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative</li></ul>
<i>Metodi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Lezione interattiva, partecipata</li><li>- Discussione</li><li>- Analisi di testi filosofici</li></ul>
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fotocopie fornite dal docente</li><li>- Schemi riassuntivi</li><li>- Computer</li><li>- Documentari</li></ul>
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Votazione in decimi</li><li>- Verifiche sommative orali in itinere</li><li>- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe</li></ul>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	<p><b>LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA DEL SEICENTO</b></p> <p>Il nuovo modo di concepire la natura e la scienza</p> <p><b>GALILEO GALILEI</b></p> <p>L'autonomia della scienza</p> <p>La polemica contro la Chiesa e contro gli aristotelici</p> <p>Il metodo della scienza</p> <p><b>FRANCIS BACON</b></p> <p>La Nuova Atlantide</p> <p>La nuova logica della scienza</p> <p>I pregiudizi della mente</p> <p>Il metodo induttivo</p> <p><b>RENÉ DESCARTES</b></p> <p>La ragione</p> <p>Il metodo</p> <p>Il dubbio e il <i>cogito ergo sum</i></p> <p>Dimostrazioni dell'esistenza di Dio</p> <p>Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane</p> <p>Il dualismo cartesiano</p> <p>La morale provvisoria</p>	<p><b>B. PASCAL</b></p> <p>Lo spirito di geometria e lo spirito di finezza</p> <p>Principio di autorità</p> <p>Miseria dell'uomo</p> <p>Distrazione</p> <p>Salvezza e fede in Dio</p> <p><b>NEWTON</b></p> <p>Tra scienza e teologia</p> <p>Metodo di indagine</p> <p>Conoscenza sperimentale</p> <p>Rifiuto delle ipotesi</p> <p>Leggi necessarie</p> <p><b>DEFINIZIONE DI GIUSNATURALISMO</b></p> <p><b>THOMAS HOBBS</b></p> <p>La ragione</p> <p>Il materialismo meccanicistico</p> <p>La filosofia naturale e l'etica</p> <p>La filosofia politica</p> <p><b>JOHN LOCKE</b></p> <p>Locke tra empirismo e razionalismo</p> <p>La classificazione delle idee</p> <p>La conoscenza mediante l'intuizione e la dimostrazione</p>	<p><b>BARUCH SPINOZA</b></p> <p>L'interpretazione geometrica della realtà</p> <p>Concetto di sostanza e suoi attributi</p> <p>Sostanza e Dio</p> <p>Conoscenza adeguata</p> <p>Affetti e passioni</p> <p><b>DAVID HUME</b></p> <p>Dall'empirismo allo scetticismo</p> <p>Impressioni e idee</p> <p>La conoscenza</p>	<p>Modulo 4</p> <p><b>L'ILLUMINISMO FRANCESE</b></p> <p>Caratteri generali</p> <p><b>MONTESQUIEU:</b></p> <p>Le tre forme di governo e la divisione dei poteri nello <i>Spirito delle leggi</i></p> <p><b>ROUSSEAU:</b></p> <p>Lo stato di natura e la critica alla civiltà</p> <p>Il <i>Contratto sociale</i></p> <p><i>L'Emilio:</i> l'educazione negativa</p> <p><b>IMMANUEL KANT</b></p> <p>Il criticismo e la «filosofia del limite»</p> <p>La Critica della ragion pura</p> <p>La Critica della ragion pratica</p>

		<p>Il pensiero politico</p> <p>Religione e tolleranza</p>		
--	--	---	--	--