

# Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Percorso artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua inglese

**Indirizzo:** PROF

**Classe:** I

**Docente:** Prof.ssa Simona Berretta

**Anno scolastico:** 2023-2024

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

- *Conoscere le strutture grammaticali e saperle applicare nei diversi contesti*
- *Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo*
- *Comprendere testi scritti e orali relativi a situazioni comunicative ricorrenti*
- *Esprimere opinioni e saper sostenere una conversazione*

### Metodologie didattiche

- *Lezioni partecipate*
- *Esercizi svolti in classe per una migliore comprensione ed esercitazione*

### Strumenti

- *Libro di testo: Performer Inclusive Grammar - Zanichelli*
- *Appunti*
- *Schemi*

## Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre.

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** *Elementi della frase - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Articoli determinativi e indeterminativi*
- ✓ *Plurale dei sostantivi*
- ✓ *Aggettivi e pronomi dimostrativi*
- ✓ *Pronomi personali soggetto e complemento*
- ✓ *Aggettivi e pronomi possessivi*
- ✓ *Genitivo sassone*
- ✓ *Preposizioni di tempo*
- ✓ *Preposizioni di luogo*
- ✓ *Avverbi di frequenza*
- ✓ *sostantivi numerabili e non numerabili*
- ✓ *quantifiers*
- ✓ *question words*
- ✓ *comparativi e superlativi degli aggettivi*
- ✓ *pronomi e avverbi relativi, frasi relative*

### **Unità di apprendimento n.2:** *Tempi verbali 1- (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Present simple be*
- ✓ *There is, there are*
- ✓ *present simple – Have got*
- ✓ *present simple*
- ✓ *verbs of like and dislike + ING*
- ✓ *present continuous*

### **Unità di apprendimento n.3:** *Tempi verbali 2 - (febbraio/marzo)*

- ✓ *present simple vs present continuous*
- ✓ *imperativo*
- ✓ *written production and comprehension*
- ✓ *oral production and comprehension*
- ✓ *listening activity*

### **Unità di apprendimento n.4:** *Tempi verbali 3 - (aprile/maggio)*

- ✓ *past simple – be*
- ✓ *past simple dei verbi regolari*

- ✓ *past simple dei verbi irregolari*
- ✓ *present simple vs past simple*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Comprendere messaggi ed espressioni di uso frequente. Cogliere l'essenza di messaggi semplici. Comprendere brevi dialoghi in contesti già noti. Capire il significato generale di testi semplici. Saper tradurre brevi frasi dall'italiano.*