

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Tecnologia Informatica Comunicazioni (T.I.C.)

Indirizzo: Professionale Servizi per la Sanità e Ass.Soc.

Classe: 1°

Docente: Mariasole Doria

Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Alla fine del 1° anno l'alunno dovrà aver acquisito le basilari strategie efficaci per *cercare, esplorare, scambiare e presentare informazioni in modo responsabile, creativo e con senso critico.*

Dovrà essere in grado di comprendere i concetti base e le funzioni principali di un sistema operativo, conoscere gli ambiti in cui il computer trova applicazione, imparare a utilizzare le reti informatiche per comunicare, condividere e collaborare in rete. Il tutto con grande attenzione ai rischi presenti in rete per riconoscere i vantaggi e gli svantaggi del PC e di Internet.

Anche l'acquisizione del linguaggio corretto sarà fondamentale per argomentare e sostenere dibattiti in classe creati ad hoc sull'argomento.

Metodologie didattiche

Lo svolgimento del programma è graduato in base ai ritmi di apprendimento e ai livelli raggiunti da buona parte del gruppo classe.

La programmazione è pensata con uno svolgimento in parallelo di lezioni frontali e partecipate e attività laboratoriali per favorire l'acquisizione delle competenze teoriche e pratiche. Anche l'organizzazione di dibattiti stimola il confronto e l'esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.

Strumenti

- ✓ **CompuWorld TIC** di Fausto Beltramo e Cesare Iacobelli.
- ✓ Proiezione di video a supporto del laboratorio informatico.
- ✓ Proiezione dell'interfaccia dei software studiati.
- ✓ Pacchetto Microsoft Office.
- ✓ Google Drive.
- ✓ Canva.
- ✓ Dibattiti.

Valutazione

La valutazione si basa su prove orali e scritte per verificare i risultati raggiunti dall'allievo.

L'obiettivo è accertare l'acquisizione delle competenze informatiche e dell'uso critico e consapevole di Internet.

Nelle valutazioni quadrimestrali, oltre al profitto, si terrà conto della continuità nell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo e dei progressi nell'apprendimento rispetto al livello di partenza.

La valutazione prevede almeno una prova orale e una scritta (a quadrimestre), inoltre verranno chieste esercitazioni pratiche al computer (a casa e/o in classe) attraverso cui si potranno verificare l'apprendimento dei termini corretti e dei comandi principali dei software.

- ✓ Conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina.
- ✓ Esposizione degli argomenti con spunti critici e personali.
- ✓ Collegamento tra le conoscenze.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

I social network e i concetti di base della tecnologia informatica - ottobre / novembre

- ✓ Le piattaforme social e i rischi legati al phishing e al cyberbullismo.
- ✓ Il computer e le sue parti.
- ✓ Come pensa il computer.

Unità di apprendimento n.2:

Interfacciarsi con il sistema operativo - dicembre / gennaio

- ✓ L'uso del computer e la gestione dei file.
- ✓ I sistemi operativi.

Unità di apprendimento n.3:

Dalle reti informatiche al WEB 4.0 - febbraio / marzo

- ✓ Navigare e fare ricerche.
- ✓ Comunicare, condividere e collaborare in rete.

Unità di apprendimento n.4:

La trama della rete - aprile / maggio

Ripasso conclusivo e sintesi del lavoro annuale - giugno

- ✓ Creare una pagina web.
- ✓ La sicurezza informatica.

Obiettivi minimi di apprendimento

- ✓ Conoscere ed esporre semplici argomenti teorici.
- ✓ Conoscere le funzioni di base del computer.
- ✓ Conoscere le funzioni di base di Internet con attenzione ai vantaggi e agli svantaggi.