



# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,*

*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,*

*Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**CLASSE: 2**

**Docente: ERICA SACCARDI**

**Anno scolastico: 2023-2024**

---

## **ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

### **Obiettivi**

- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper leggere e usare dati, tabelle e grafici
- Saper leggere carte fisiche, politiche o tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Conoscere le caratteristiche della Globalizzazione, gli aspetti negativi e positivi del fenomeno
- Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente e le principali questioni climatico-ambientali a livello mondiale
- Conoscere gli Stati del mondo, saperli individuare su una carta geografica e conoscerne le principali caratteristiche climatiche, ambientali e politiche

### **Metodologie didattiche**

L'insegnamento si articola secondo diverse metodologie didattiche:

- didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi da parte degli studenti, che concorrono a chiarire e a integrare l'argomento proposto
- classe capovolta

## **Strumenti**

- Libro di testo: *Geografia, Territori e problemi*, F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli Editore S.p.a, Bologna 2019, codice ISBN 978-88-08-31852-7
- LIM
- Appunti
- Mappe concettuali
- Fotocopie per eventuali approfondimenti fornite dall'insegnante

## **Valutazione**

- Verifiche orali, due per quadrimestre
- Ricerche e lavori di approfondimento

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1: GLI UOMINI E IL PIANETA TERRA**

*settembre, ottobre, novembre*

- ✓ *L'uomo e l'ambiente: l'impatto dell'uomo sulla Terra, lo sviluppo sostenibile*
- ✓ *La popolazione mondiale: crescita e distribuzione della popolazione, squilibri demografici e migrazioni internazionali*
- ✓ *La crescita e lo sviluppo delle aree urbane*

### **Unità di apprendimento n.2: LA GLOBALIZZAZIONE: VANTAGGI E SVANTAGGI**

*dicembre, gennaio*

- ✓ *La Globalizzazione*

- ✓ *Il ruolo delle multinazionali nell'economia mondiale e il fenomeno della delocalizzazione*
- ✓ *Risorse energetiche globali: quali scompariranno nel futuro?*
- ✓ *Squilibri sociali e disuguaglianze tra i paesi del nord e del sud del mondo*

### **Unità di apprendimento n.3: CULTURE E STORIE DEL MONDO**

*febbraio, marzo*

- ✓ *Uomini, civiltà e ambienti*
- ✓ *Concetto di villaggio globale*
- ✓ *Lingue e religioni dal mondo*

### **Unità di apprendimento n.4: GLI STATI DEL MONDO**

*aprile, maggio*

- ✓ *L'Asia, l'India e la Cina*
- ✓ *Il Giappone*
- ✓ *L'Africa*
- ✓ *Le Americhe: gli Stati Uniti d'America, il Canada, il Messico e il Brasile*
- ✓ *L'Oceania e l'Antartide*

### **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Saper osservare e codificare immagini geografiche
- Saper leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica e tematica)
- Saper distinguere e interpretare i principali tipi di grafici
- Saper collocare i paesi del mondo sulla carta geografica

- Usare in modo sufficientemente chiaro il linguaggio geografico
- Conoscere il concetto di Globalizzazione, gli svantaggi e i vantaggi ad esso legati
- Conoscere il concetto di consumismo e di sviluppo sostenibile
- Conoscere la definizione di multinazionale e la definizione di delocalizzazione