

Programmazione attività didattica – a.s. 2022/2023

Disciplina: Metodologie operative

Docente: Prof. Corlateanu Alina

Classe: 2° Professionale

<i>Obiettivi minimi</i>	Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno saper definire un gruppo e i suoi componenti e far esempi di come è possibile attivare i gruppi (il dibattito, il brainstorming). Per il dibattito elencare almeno 2 regole dialogiche, per il brainstorming sapere la sua utilità. Far riferimento al laboratorio come luogo di sperimentazione. Definire le caratteristiche dei gruppi: coesione e comunicazione circolare. Saper elencare alcuni servizi del terzo settore. Sapere almeno 4 punti fondamentali della relazione d'aiuto e definirne l'utilità: il cliente al centro. Nella progettazione sapersi orientare nei vari passaggi. Sapere cos'è il Welfare state e come lo Stato del Benessere si prende cura dei cittadini. Saper definire la sicurezza sociale
<i>Obiettivi</i>	Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, completare la teoria con piccoli laboratori dove far emergere la creatività e la collaborazione tra gli studenti e il docente. Inoltre coinvolgere i ragazzi con laboratori attivi
<i>Metodi</i>	Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove emergeranno le loro capacità e abilità creative. Per quanto riguarda gli alunni con problematiche di apprendimento provvederò con del materiale didattico apposito (mappe concettuali, schemi ecc)
<i>Strumenti</i>	Si useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo. Teoria e pratica permetteranno agli alunni di fissare concetti e le loro abilità su piano pratico

<i>Criteria di valutazione</i>	La valutazione è centrata sull'individuo, sulla sua serietà e creatività. Dopo una profonda e attenta osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, verranno loro assegnati i voti sia sul piano teorico che pratico
--------------------------------	---

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett/Ott./Nov.	Dic./Genn.	Febr/Marzo	Aprile /Maggio
<ul style="list-style-type: none"> • Il gruppo e le sue caratteristiche • Come attivare i gruppi • Il dibattito a gruppi • Il brainstorming • La progettazione e la relazione d'aiuto • Welfare state/Mix 	1)Il gruppo e le sue caratteristiche : regole interne 2)Come attivare i gruppi 3) Tipologie di gruppi: l'importanza del tutor 4) Coesione, flessibilità, trasparenza, inserimento	1)Il dibattito a gruppi 2)Il brainstorming 3) Il terzo settore: cooperative sociali, ASP, associazioni e fondazioni	1)La progettazione socio-assistenziale 2) Il PAI 3) L'osservazione nella progettazione: fasi della progettazione, aree di intervento 4) La relazione d'aiuto: punti essenziali	1)La progettazione e la relazione d'aiuto: punti essenziali 2) La presa in carico dell'utente 3) Analisi del caso 4) La sicurezza sociale 5) Welfare Mix

<ul style="list-style-type: none">• Il terzo settore				
--	--	--	--	--

FIRMA DOCENTE

X

Alina Corlateanu