Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62 Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV) tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: EDUCAZIONE MUSICALE

Indirizzo: Servizi per la sanita' e l'assistenza sociale

Classe: 2°

Docente: Vaccari Maria Grazia

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Saper utilizzare la musica come strumento di espressione e comunicazione. Saper riconoscere gli stili musicali dal Classico al Moderno. Saper memorizzare e riprodurre brani musicali.

Metodologie didattiche

Lo svolgimento delle lezioni in classe (di tipo frontale) avviene attraverso nozioni dettate e spiegate dall'insegnante.

Strumenti

Ascolto e riproduzione di brani musicali attraverso supporti multimediali.

Valutazione

Durante l'anno scolastico si svolgeranno 2/3 verifiche per quadrimestre ,utilizzando i criteri di valutazione inseriti nel POF.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: Musica e comunicazione SETTEMBRE/OTTOBRE/ NOVEMBRE

- ✓ Canti popolari
- ✓ Esercitazioni ritmiche utilizzando la body percussion
- ✓ La musica come strumento di comunicazione
- ✓ Lettura ritmico-melodica

Unità di apprendimento n.2: Improvvisazioni ritmiche e melodiche DICEMBRE/ GENNAIO/ FEBBRAIO

- ✓ Filastrocche musicali
- ✓ Inventare e costruire esercizi ritmici e melodici
- ✓ Canti popolari per bambini
- ✓ Giochi ritmici

Unità di apprendimento n.3: Riproduzione ritmico-melodica MARZO/APRILE/MAGGIO

- ✓ Riprodurre con la voce esercizi ritmico-vocali
- ✓ Canti popolari per giovani
- ✓ Colonne sonore

Obiettivi minimi di apprendimento

Musica e comunicazione Giochi ritmici Canti popolari della cultura giovanile