

Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23

Disciplina: SCIENZE UMANE

Docente: Prof. Marta Gazzaniga

Classe: 2 Professionale

<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none">-Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.-Sapere comprendere, interpretare e periodizzare le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario.-Sapere riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e i principali metodi di analisi e di ricerca.
<i>Obiettivi minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">-Conoscenza dei concetti fondamentali delle teorie principali studiate.-Conoscenza dei temi fondamentali presenti nel programma.-Conoscenza dei principali metodi di indagine.-Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti compensativi.
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">-fotocopie fornite dal docente-schemi riassuntivi-computer e internet-manuale di testo in dotazione
<i>Criteri di valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none">- Votazione in decimi- Verifiche formative orali in itinere- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe- Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità (risposte aperte, questionario a scelta multipla, esercizi di collegamento, temi)

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dic./Genn.	Febbr./Marzo	Aprile/Maggio
	<p>La memoria: la mente e i ricordi;</p> <p>oblio;</p> <p>patologie e disfunzioni</p> <p>Il pensiero e l'intelligenza: concetti e ragionamenti;</p> <p>test e teoria</p>	<p>Le principali teorie sulla personalità: teorie tipologiche, dei fatti;</p> <p>psicoanalisi e i suoi successivi sviluppi;</p> <p>Erikson e il ciclo di vita</p>	<p>Il linguaggio: facoltà esclusiva dell'uomo</p> <p>Gli elementi base</p> <p>Lo sviluppo regolare e atipico del linguaggio</p> <p>La psicologia sociale: temi e problemi;</p> <p>cognizione sociale e attribuzioni</p>	<p>Influenza sociale: caratteristiche e meccanismi;</p> <p>stereotipi e pregiudizi</p> <p>La relazione educativa: significato di educare;</p> <p>figure e contesti</p> <p>relazione insegnante-allievo</p>
Ed. civica	I diritti dei malati di Alzheimer	Dipendenze vecchie e nuove	<p>Apprendimento linguistico degli studenti stranieri</p> <p>Una legge contro l'omofobia</p>	<p>Dall'integrazione all'inclusione</p> <p>L'obbligo scolastico</p>

FIRMA DEL DOCENTE

FIRMA DEL RAPPRESENTANTE