

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,

Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Scienze Integrate

Indirizzo: Professionale servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Classe: II

Docente: Alessandra Barbieri

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Lo studio della disciplina verte sull'apprendimento dei capisaldi concettuali delle Scienze Naturali, con riferimento particolare alla biosfera ed alla biologia. Durante tutto l'anno, con riferimenti presenti nella maggior parte delle unità di apprendimento, gli studenti verranno portati a sviluppare una propria coscienza ecologica.

Metodologie didattiche

Lezione frontale con coinvolgimento degli alunni e discussione sulle tematiche affrontate (dal testo al contesto).

Strumenti

Libro di testo; appunti presi, dallo studente, durante la lezione; elaborazione di ricerche e relazioni. Visione di docufilm e documentari atti ad approfondire le tematiche svolte

Valutazione

- Valutazioni sommative orali (interrogazioni): minimo due a quadrimestre
- Valutazione dell'attenzione e della partecipazione in classe
- Valutazione degli elaborati e dei compiti

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *"Introduzione alla chimica"* (Settembre)

- Sostanze pure e miscugli
- La solubilità
- Separazione dei componenti di un miscuglio
- Le molecole, gli atomi e gli elementi
- L'atomo: caratteristiche e struttura
- La tavola periodica

Unità di apprendimento n.2: *"La chimica della vita"* (Ottobre)

- L'acqua e la vita
- Gli zuccheri
- I grassi
- Le proteine
- Gli acidi nucleici

Unità di apprendimento n.3: *"La cellula"* (Novembre)

- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale
- La cellula eucariotica vegetale

Unità di apprendimento n.4: *"La biodiversità"* (Dicembre/Gennaio)

- Dai regni ai domini
- Virus, batteri e archibatteri
- Protisti
- Funghi
- Piante
- Animali

Unità di apprendimento n.5: “I caratteri dei viventi e la classificazione” (Febbraio)

- Caratteri embrionali, caratteri chiave e correlati
- Il sistema di classificazione di Linneo
- il concetto di specie

Unità di apprendimento n.6: “La teoria dell’evoluzione” (Marzo)

- La genesi della teoria di Darwin
- La selezione naturale, artificiale e sessuale
- La selezione di batteri resistenti agli antibiotici
- La coevoluzione
- L’origine di nuove specie

Unità di apprendimento n.7: “La trasmissione dei caratteri ereditari” (Aprile)

- Il ciclo cellulare
- Mitosi e meiosi
- Mendel e la genetica umana
- Le mutazioni genetiche

Unità di apprendimento n.8: “La biosfera e l’ecologia” (Maggio)

- Dall’individuo alla biosfera
- Organismi produttori, consumatori e decompositori
- Interazioni tra gli organismi
- La catena alimentare
- Il ciclo del carbonio
- Ecologia

Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper elaborare semplici informazioni e utilizzarle in modo consapevole
- Comprendere il significato dei principali termini specifici e padroneggiare un linguaggio scientifico di base
- Acquisire le nozioni fondamentali relative alle singole unità didattiche e saper spiegare con

concetti semplici i principali argomenti trattati:

- Chimica: le nozioni di base sulla materia, le sostanze pure ed i miscugli, le principali caratteristiche dell'atomo e la differenza tra atomi e molecole;
- Biologia: i concetti base riguardanti la cellula, i caratteri e la classificazione dei viventi, la biodiversità e l'ecologia.
- Cominciare a sviluppare una propria coscienza ecologica.