

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia, 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: PROF

Classe: III

Docente: Prof.ssa Sibilla PIOVESAN

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali con focus sui seguenti argomenti: assistenza all'infanzia, teorie psicologiche dello sviluppo, alimentazione e mondo degli adolescenti

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte

Strumenti

- *Libro di testo:* GROWING INTO OLD AGE – SKILLS AND COMPETENCIES FOR SOCIAL SERVICES CAREERS – ed. Zanichelli
- *Schemi*
- *Appunti*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *THE HUMAN BODY AND HOW IT WORKS (settembre/ottobre)*

- ✓ *The external parts of the human body*
- ✓ *Inside the human body*
- ✓ *Body systems: the respiratory system*
the digestive system
the muscular system
the nervous system

Unità di apprendimento n.2: *EARLY CHILDHOOD (novembre/dicembre)*

- ✓ *Children's basic needs*
- ✓ *Sensory, psychomotor, affective, social and psychological development in children*
- ✓ *Child nutrition: breastfeeding vs formula feeding*
- ✓ *Common childhood diseases: minor and contagious illnesses*

Unità di apprendimento n.3: *PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT THEORIES (gennaio/febbraio)*

- ✓ *Sigmund Freud's psychoanalytic theories*
- ✓ *Jean Piaget's theory of cognitive development*
- ✓ *Howard Gardner's theory of multiple intelligences*

Unità di apprendimento n.4: *ADOLESCENCE, AN AGE OF TRANSITION (marzo/aprile/maggio)*

- ✓ *The delicate stages of adolescence*
- ✓ *Peer relationships and risky behaviour*
- ✓ *Addictions: focus on alcohol and drugs*
- ✓ *Young people and tobacco*
- ✓ *Unacceptable behaviour: bullying*
cyberbullying
- ✓ *Eating disorders: anorexia*
bulimia
- ✓ *Nutrition: healthy eating during adolescence*
how generation Z relates to food
the Mediterranean diet

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo ad argomenti di microlingua affrontati*
- *Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti*
- *Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto*
- *Raggiungere una discreta competenza grammaticale*