

# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA:** Lingua e cultura inglese

**Indirizzo:** PROF

**Classe:** III

**Docente:** Prof.ssa Biancamaria Quaglini

**Anno scolastico:** 2023-2024

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

*Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali con focus sulle seguenti tematiche proposte: assistenza all'infanzia, teorie psicologiche dello sviluppo, alimentazione e mondo degli adolescenti.*

### Metodologie didattiche

- *Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.*

### Strumenti

- *Libro di testo: Growing into old age – Skills and Competencies for Social Services Careers*
- *Appunti*
- *Schemi*

## Valutazione

*Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.*

## Contenuti

### **Unità di apprendimento n.1:** *Childhood - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Childhood and health*
- ✓ *Breastfeeding vs formula feeding*
- ✓ *Childhood common diseases*
- ✓ *Childhood infectious diseases*

### **Unità di apprendimento n.2:** *Child development - (dicembre/gennaio)*

- ✓ *Child development: Sigmund Freud*
- ✓ *Jean Piaget's stages of cognitive development*
- ✓ *Howard Gardner's theory of cognitive development*

### **Unità di apprendimento n.3:** *Nutrition- (febbraio/marzo)*

- ✓ *Nutrients*
- ✓ *The food pyramid and the Mediterranean diet*
- ✓ *Unhealthy diet*
- ✓ *Junk food and bingeeating*

### **Unità di apprendimento n.4:** *Adolescence (aprile/maggio)*

- ✓ *Teenagers' eating disorders: anorexia and bulimia*
- ✓ *Peer relationship and risky behaviour*
- ✓ *Bullying and cyberbullying*
- ✓ *Addictions*

## Obiettivi minimi di apprendimento

- *mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo agli argomenti di microlingua affrontati*
- *Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti.*
- *Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto.*
- *Raggiungere una discreta competenza grammaticale.*