

# Istituto “Blaise Pascal”

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,*

*Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,*

*Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)

## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**

**Indirizzo: SERVIZI SOCIO SANITARI**

**Classe: TERZA**

**Docente: PROF. MARTA GAZZANIGA**

**Anno scolastico: 2023-2024**

---

# ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

## **Obiettivi**

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Sapere comprendere, interpretare e periodizzare le principali teorie psicologiche in ambito socio-sanitario.
- Sapere riconoscere i fondamenti scientifici della disciplina e i principali metodi di analisi e di ricerca.

## **Metodologie didattiche**

- lezioni frontali
- dibattiti su temi specifici
- didattica capovolta

## **Strumenti**

- mappe concettuali
- schemi riassuntivi
- computer e internet
- manuale di testo in dotazione

## **Valutazione**

- Votazione in decimi
- Verifiche formative orali in itinere ( 2 orali a quadrimestre)
- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe
- Valutazioni scritte periodiche con diverse modalità, tra cui risposte aperte, questionario a scelta multipla, esercizi di collegamento, temi ( 2 prove scritte a quadrimestre)

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1: DIFFERENTI APPROCCI PSICOLOGICI e LA SALUTE**

#### **mesi di Settembre- Ottobre- Novembre**

- ✓ Comportamentismo, cognitivismo
- ✓ Freud e psicoanalisi: nascita, Prima e seconda topica, sviluppo della personalità, la terapia psicoanalitica.
- ✓ Erikson e lo sviluppo psicosociale
- ✓ Psicologia umanistica di Rogers
- ✓ Salute come benessere psico-fisico- sociale
- ✓ Benessere, stress, coping e life skills

### **Unità di apprendimento n.2: ANZIANI,DIPENDENZA E TERAPIE FARMACOLOGICHE E ALTERNATIVE**

#### **mesi di Dicembre e Gennaio**

- ✓ Definizione di terza e quarta età, cambiamenti fisici, psicologici e sociali e le malattie nella vecchiaia, tra cui Alzheimer e Parkinson
- ✓ Le dipendenze: definizione, le sostanze stupefacenti, l'alcol, il gioco d'azzardo
- ✓ Terapie farmacologiche, psicologiche e alternative

### **Unità di apprendimento n.3: AIUTO PROFESSIONALE, COMUNICAZIONE EFFICACE E IMPORTANZA DEL GRUPPO**

#### **mesi di Febbraio, Marzo**

- ✓ Il prendersi cura dell'altro: l'aiuto informale e professionale, fondamenti di una buona relazione, l'osservazione, l'empatia, l'ascolto e i rischi del burn out
- ✓ La comunicazione: Jakobson, La scuola di Palo Alto, comunicazione come relazione e la discomunicazione
- ✓ Il gruppo e le dinamiche di gruppo: struttura, leadership, gruppo di lavoro e lavoro di gruppo

**Unità di apprendimento n.4: *AIUTO PROFESSIONALE, COMUNICAZIONE EFFICACE E  
IMPORTANZA DEL GRUPPO***

***mesi di Aprile, Maggio***

- ✓ La famiglia multiproblematica: varie tipologie di famiglia, famiglia con anziano malato, con diversamente abili, con malato terminale. La famiglia del migrante. Il disagio familiare e gli aiuti.
- ✓ Il disagio minorile: sviluppo del bambino e dell'adolescente; infanzia abusata, il maltrattamento infantile e adolescenziale.
- ✓ Le condotte devianti

**Obiettivi minimi di apprendimento**

- Conoscenza dei concetti fondamentali delle teorie principali studiate.
- Conoscenza dei temi fondamentali presenti nel programma.
- Conoscenza dei principali metodi di indagine.
- Valutazione orale e scritta con i dovuti supporti compensativi.