

Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con
orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e
Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia

Indirizzo: PROF

Classe: 3[^]

Docente: Imarisio Chiara

Anno scolastico: 2023/2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere gli aspetti principali della Storia del Medioevo e dell'Età Moderna a partire dal Sacro Romano Impero Germanico, per arrivare alla Monarchia Assoluta Francese e Costituzionale Inglese.

Metodologie didattiche

Lezioni non solo frontali, ma aperte all'intervento della classe. Si cercherà, inoltre, di stimolare e di coinvolgere tutti gli alunni in attività di discussione e di riflessione, nel rispetto delle opinioni altrui. Se necessario saranno attivate strategie di recupero delle difficoltà incontrate dagli studenti.

Strumenti

Il libro di testo utilizzato è **S. PAOLUCCI, G. SIGNORINI - *La nostra storia, il nostro presente. Dall'anno Mille al Seicento*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-39186-5.**

Eventuale materiale aggiuntivo e di supporto allo studio, verrà fornito dal docente e caricato sul sito web della Scuola.

Valutazione

La valutazione si baserà come minimo su due prove orali per quadrimestre, alle quali potranno essere aggiunte eventuali ricerche svolte dallo studente che saranno oggetto di valutazione. Le valutazioni terranno conto anche dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato dagli allievi.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1

Il rinnovamento dell'Europa (Settembre/Ottobre/Novembre)

- ✓ Il Regno di Ottone I di Sassonia
- ✓ La riforma della Chiesa e lo Scisma d'Oriente
- ✓ La lotta per le investiture
- ✓ La rinascita dopo il Mille
- ✓ Le Repubbliche Marinare
- ✓ Le Crociate
- ✓ L'età comunale
- ✓ Il rinnovamento della Chiesa e le persecuzioni religiose
- ✓ Il Regno di Federico Barbarossa e di Federico II di Svevia

Unità di apprendimento n.2

Crisi ed evoluzioni nel Trecento (Dicembre/Gennaio)

- ✓ La crisi demografica, la peste e le rivolte
- ✓ Il tramonto dei poteri universali: Impero e Chiesa
- ✓ La «cattività avignonese» e lo Scisma d'Occidente
- ✓ La formazione delle Monarchie Nazionali di Francia e Inghilterra
- ✓ La Guerra dei Cent'anni
- ✓ La Guerra delle Due Rose in Inghilterra
- ✓ La Monarchia Spagnola e la *Reconquista*
- ✓ La caduta di Costantinopoli e la fine dell'Impero d'Oriente
- ✓ La nascita delle Signorie
- ✓ I conflitti fra gli Stati

Unità di apprendimento n.3

L'inizio dell'Età Moderna (Febbraio/Marzo)

- ✓ L'Età del Rinascimento
- ✓ Le scoperte geografiche e la scoperta dell'America
- ✓ L'Europa in guerra al tempo di Carlo V
- ✓ La guerra in Italia e il sacco di Roma
- ✓ L'Impero Ottomano e la Russia
- ✓ La Riforma Protestante e la Controriforma Cattolica
- ✓ Le guerre di Religione
- ✓ Filippo II di Spagna ed Elisabetta I d'Inghilterra

Unità di apprendimento n.4

Il Seicento (Aprile/Maggio)

- ✓ La società del Seicento
- ✓ La Guerra dei Trent'anni
- ✓ La Repubblica d'Olanda
- ✓ L'Inghilterra e il «commercio triangolare»
- ✓ La monarchia assoluta in Francia: Luigi XIII e Luigi XIV
- ✓ La monarchia costituzionale in Inghilterra: Oliver Cromwell e la «Gloriosa Rivoluzione»

Obiettivi minimi di apprendimento

- ✓ Saper riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni.
- ✓ Saper individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e cesure tra fenomeni.
- ✓ Saper esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
- ✓ Saper collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- ✓ Saper utilizzare concetti e lessico appropriati e significativi

