

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE**

**Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Classe: 4 professionale**

**Docente: Corlateanu Alina**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

*Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, invitarli a dibattere in modo attivo su argomenti proposti in classe. Ogni argomento verrà poi collegato con esempi pratici per far capire meglio ai ragazzi i vari collegamenti tra teoria e vita pratica*

### Metodologie didattiche

*Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove si evidenzieranno le loro capacità e abilità. Se sarà opportuno il docente completerà ogni argomento svolto con del materiale aggiuntivo. Per gli alunni con problemi di apprendimento verranno eseguite alla lavagna le corrispondenti mappe concettuali*

### Strumenti

*Si useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario essi verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo. Talvolta verranno visionati dei filmati presenti nei moduli didattici nei libri di testo; essi rappresentano ottimi spunti di riflessione e*

## Valutazione

*Gli alunni verranno valutati con l'ausilio delle griglie di valutazione d'istituto che indicano i parametri da seguire in base alle conoscenze mostrate. La valutazione è centrata sull'individuo, dopo una profonda e attenta osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, oltre alle verifiche scritte e interrogazioni orali, verranno loro assegnati i voti. La media dei voti verrà calcolata in base a una valutazione scritta e, se possibile, una orale per ogni periodo interperiodale*

## Contenuti del Modulo tematico 5

### **Unità di apprendimento n.1:** *Il disagio sociale-Settembre/Ottobre/Novembre*

- ✓ Cause e tipologie del disagio sociale
- ✓ Il Cyberbullismo
- ✓ La violenza del genere
- ✓ Il maltrattamento
- ✓ La devianza e il carcere

### **Unità di apprendimento n.2:** *La povertà-Dicembre/Gennaio/Febbraio*

- ✓ Povertà e disagio sociale
- ✓ I senzatetto o clochard
- ✓ Il processo di impoverimento e le nuove fragilità
- ✓ La povertà e la crisi economica dal 2008 ad oggi
- ✓ La povertà nel mondo
- ✓ Le politiche sociali a favore delle persone povere
- ✓ La povertà: interventi e servizi
- ✓ Servizi dedicati alle donne maltrattate

### **Unità di apprendimento n.3:** *Approfondimenti e riflessioni-Marzo/ Aprile/Maggio/Giugno*

- ✓ La povertà rurale e quella delle città
- ✓ Storie di vita
- ✓ Il caporalato
- ✓ La violenza sui minori e la Carta di Noto
- ✓ La violenza di genere e i femminicidi
- ✓ La fobia sociale e la discriminazione
- ✓ L'attuale società e la solitudine
- ✓ Le competenze trasversali e l'orientamento: esercitazioni di fine modulo didattico
- ✓ Modulo didattico 6: l'immigrazione in Italia
- ✓ L'immigrazione oggi
- ✓ La società multiculturale e l'integrazione
- ✓ Il mediatore culturale

- ✓ *L'immigrato straniero in Italia*
- ✓ *Il nomadismo*
- ✓ *Servizi e interventi rivolti agli immigrati*
- ✓ *Sviluppa le competenze*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno saper:*

- 1) Sapere cos'è il disagio adolescenziale e come gli adolescenti possono trovarsi a disagio: cyberbullismo, bullismo sociale.*
- 2) Saper definire cosa si intende per uso distorto del web e come il web abbia invaso le vite dei minori: phone sitters.*
- 3) Dare una definizione del concetto di povertà e sapere come essa si è diffusa nel mondo riportando alla crisi mondiale, sapere come le politiche sociali gestiscono tale fenomeno.*
- 4) Saper definire il concetto di immigrazione e come la odierna società multiculturale riesca ad integrare tale fascia debole nella società: il mediatore culturale.*
- 5) Sapere dell'esistenza della fobia sociale e come essa possa condurre alla solitudine .*