

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: STORIA**

**Indirizzo: PROFESSIONALE**

**Classe: 4PROF**

**Docente: GIULIA CARICATI**

**Anno scolastico: 2023/2024**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

Conoscere le tematiche e le nozioni dei principali eventi del periodo storico preso in esame, con una particolare attenzione ai rapporti di causa-effetto e alle conseguenze che gli eventi storici hanno sul presente. È richiesto inoltre sviluppare le capacità di comprensione di un testo argomentativo e di attualità con una esposizione orale grammaticalmente corretta e aderente alla traccia proposta.

### Metodologie didattiche

Lezioni non solo frontali, ma aperte all'intervento della classe. Si cercherà, inoltre, di stimolare e di coinvolgere tutti gli alunni in attività di discussione e di riflessione, nel rispetto delle opinioni altrui. Se necessario saranno attivate strategie di recupero delle difficoltà incontrate dagli studenti.

### Strumenti

Agli studenti, oltre al supporto del libro di testo, **P. PAOLUCCI, G. SIGNORINI – *La nostra storia, il nostro presente. Il Settecento e l'Ottocento*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-87931-8**, verranno forniti approfondimenti e risorse di supporto allo studio caricati negli spazi previsti del sito della scuola.

## Valutazione

Per ogni quadrimestre sono previste almeno due prove orali e due prove scritte di varia tipologia (analisi del testo e temi). Le valutazioni terranno conto, oltre all'effettivo rendimento dello studente, dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato. Nel corso dell'anno verranno inoltre assegnanti agli studenti compiti scritti valutati da svolgere in autonomia.

## Contenuti

### Unità di apprendimento n.1: Il Settecento (Settembre / Novembre)

- ✓ *Inghilterra e Rivoluzione industriale*
- ✓ *Illuminismo*
- ✓ *Dispotismo illuminato*
- ✓ *Le guerre di successione*
- ✓ *La Rivoluzione americana*

### Unità di apprendimento n.2: Verso l'Ottocento (Dicembre / Febbraio)

- ✓ *La Rivoluzione francese*
- ✓ *L'età Napoleonica*

### Unità di apprendimento n.3: L'Ottocento (Febbraio / Aprile)

- ✓ *La Restaurazione*
- ✓ *Il Congresso di Vienna*
- ✓ *I moti rivoluzionari*
- ✓ *Il risorgimento*

### Unità di apprendimento n.4: La nascita dell'Italia (Aprile / Giugno)

- ✓ *Verso l'Unità d'Italia*
- ✓ *La Spedizione dei Mille e la formazione del regno d'Italia*
- ✓ *L'Italia Unita*

## Obiettivi minimi di apprendimento

- Saper riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni.
- Saper individuare e descrivere analogie e differenze, continuità e cesure tra fenomeni.
- Saper esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
- Saper collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Saper utilizzare concetti e lessico appropriati e significativi