

Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Lingua e cultura inglese

Indirizzo: PROF

Classe: V

Docente: Prof.ssa Biancamaria

Quaglini Anno scolastico: 2023-2024

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Comprendere e produrre in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi al settore dei servizi sociali, con focus su: figura dell'anziano e principali problematiche relative all'età avanzata, salute mentale, disabilità e figure professionali.

Metodologie didattiche

Durante il percorso scolastico annuale, gli alunni saranno guidati dal docente al fine di acquisire conoscenze, competenze ed abilità comunicative relative alle tematiche proposte.

Strumenti

- Libro di testo: *Caring for people- English for social services- Zanichelli*
- Testi integrativi

- *Schemi*

Valutazione

Due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Prove semplificate per studenti BES e DSA.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *Care for the elderly - (settembre/ottobre/novembre)*

- ✓ *Nursing Home*
- ✓ *Social centres*
- ✓ *Day centres*
- ✓ *Residential facilities*

Unità di apprendimento n.2: *Health and Old Age - (dicembre/gennaio)*

- ✓ *What does growing old mean?*
- ✓ *Alzheimer's disease*
- ✓ *Diabetes*
- ✓ *Arthrosis*
- ✓ *Osteoporosis*

Unità di apprendimento n.3: *Mental health and disabilities - (febbraio/marzo)*

- ✓ *Depression*
- ✓ *Autism*
- ✓ *Down Syndrome*

Unità di apprendimento n.4: *Careers in social work (aprile/maggio)*

- ✓ *Working with children*
- ✓ *Working with adults and dependent people*

Obiettivi minimi di apprendimento

- *Mediante elaborazione di schemi e mappe concettuali, cogliere l'essenza del lessico di base relativo agli argomenti di microlingua affrontati.*
- *Raggiungere una conoscenza sufficiente del lessico relativo agli argomenti proposti.*
- *Riuscire a formulare brevi frasi e a rispondere brevemente alle domande sul programma di microlingua svolto.*
- *Raggiungere una discreta competenza grammaticale.*