

Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23

Disciplina: MATEMATICA

Docente: Prof. ssa ARIANNA SGARELLA

Classe: 5 ^ SEZIONE PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

<i>Obiettivi</i>	<p>Potenziamento delle capacità logiche. Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. Saper individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Svolgere in autonomia esercizi assegnati sugli argomenti della programmazione. Obiettivi minimi di apprendimento: svolgere semplici esercizi applicando le procedure apprese. Risoluzione equazioni e disequazioni semplici, grafici di funzione, accenni di derivate e studi di funzione</p>
<i>Metodi</i>	<p>Lezioni frontali ed esercizi eseguito con la partecipazione attiva degli studenti</p>
<i>Strumenti</i>	<p>Libro di testo "Corso di matematica _1" Hoepli editore Lavagna Esercizi forniti dal docente.</p>
<i>Criteri di valutazione</i>	<p>Due verifiche sommative scritte e due prove orali per quadrimestre,finalizzate a valutare la conoscenza dei contenuti e dei metodi propri della disciplina, l'utilizzo della corretta terminologia, la pertinenza nelle risposte. Nelle valutazioni quadrimestrali si considererà anche la continuità dell'impegno, la partecipazione e i progressi rispetto la situazione di partenza.</p>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./ Genn.	Febbraio/ Marzo	Aprile/ Maggio
	<u>Algebra:</u> Ripasso prodotti notevoli; equazioni di primo e secondo grado intere e fratte. Ripasso sistemi di equazioni. Risoluzione di semplici problemi tramite equazioni e sistemi di equazioni Ripasso disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte. <u>Geometria analitica:</u> Punti e rette nel piano cartesiano	<u>Geometria analitica:</u> parabola circonferenza <u>Analisi:</u> Funzioni, dominio e codominio, funzioni crescenti e decrescenti minimo, massimo, flessi, grafico di funzione	<u>Analisi:</u> Limiti di funzione, asintoti, funzioni continue, discontinuità Derivata di funzione	<u>Analisi:</u> <u>Accenni agli integrali .</u>