

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE**

**Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Classe: 5 professionale**

**Docente: Corlateanu Alina**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

*Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, invitarli a dibattere in modo attivo su argomenti proposti in classe. Ogni argomento verrà poi collegato con esempi pratici per far capire meglio ai ragazzi i vari collegamenti tra teoria e vita pratica*

### Metodologie didattiche

*Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove si evidenzieranno le loro capacità e abilità. Se sarà opportuno il docente completerà ogni argomento svolto con del materiale aggiuntivo. Per gli alunni con problemi di apprendimento verranno eseguite alla lavagna le corrispondenti mappe concettuali*

### Strumenti

*Si useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario essi verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo. Talvolta verranno visionati dei filmati presenti nei moduli didattici nei libri di testo; essi rappresentano ottimi spunti di riflessione e attivatori di dibattito in classe*

## Valutazione

Gli alunni verranno valutati con l'ausilio delle griglie di valutazione d'istituto che indicano i parametri da seguire in base alle conoscenze mostrate. La valutazione è centrata sull'individuo, dopo una profonda e attenta osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, oltre alle verifiche scritte e interrogazioni orali, verranno loro assegnati i voti. La media dei voti verrà calcolata in base a una valutazione scritta e, se possibile, una orale per ogni periodo interperiodale

## Contenuti Modulo tematico 4

### Unità di apprendimento n.1: Il disturbo mentale-Settembre/Ottobre/Novembre

- ✓ La folia, i manicomi
- ✓ DSM, SPDC e Day Hospital psichiatrico
- ✓ La riforma Basaglia del 1978 TSV e TSO; CSM
- ✓ Le diverse manifestazioni del disturbo mentale; classificazione
- ✓ L'autismo e la terapia ABA
- ✓ I disturbi mentale, l'inserimento lavorativo e le REMS
- ✓ OPG-LìOspedale Psichiatrico Giudiziale
- ✓ Servizi e interventi rivolti alla salute mentale

### Unità di apprendimento n.2: Le dipendenze patologiche-Dicembre/Gennaio

- ✓ Tipologie di dipendenza patologica
- ✓ Dipendenza fisica e spichica a una sostanza
- ✓ Dipendenza emotiva
- ✓ Droga: classificazione e provenienza
- ✓ La tossicodipendenza: tabella di classificazione delle droghe
- ✓ La droga e i servizi collegati
- ✓ Il SerD

### Unità di apprendimento n.3: Dipendeza da alcol – Febbraio/Marzo

- ✓ SerD e i servizi a esso collegati
- ✓ Compiti SerD
- ✓ Cause dell'alcolismo
- ✓ L'abbuffata alcolica e le sue conseguenze
- ✓ I vari gruppi di aiuto: CAT, AMA, AA, Al-Anon

### Unità di apprendimento n.4: Le nuove dipendenze-Aprile/Maggio/Giugno

- ✓ Dipendenza da tecnologia, shopping, TV
- ✓ Il GA: ludopatia, conseguenze sull'individuo e sulla famiglia
- ✓ La dipendenza da videogames
- ✓ Analisi del caso
- ✓ I giovani e il binge drinking

- ✓ Il disturbo mentale nella cinematografia
- ✓ Dire no alla droga è importante dire di sì alla vita
- ✓ Il recupero nelle comunità terapeutiche
- ✓ L'operatore di comunità per tossicodipendenti
- ✓ Storie di vita
- ✓ Il gioco d'azzardo

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno sapere:*

- 1) *cosa è la follia e sapere in line generali la storia dei primi manicomi e il trattamento degli ospiti in tali strutture.*
- 2) *La riforma Basaglia e dei diritti ad un trattamento umano con essa acquisiti.*
- 3) *Sapere con che strutture sono stati sostituiti i manicomi e come è cambiata la vita di chie era considerato" in una condizione individuale caratterizzata da comportamenti contrari alla ragione e alle regole sociali".*
- 4) *Elencare le cause delle manifestazioni del disturb mentale, facendo riferimento anche alla schizofrenia e autismo.*
- 5) *Sapere come avviene l'inserimento lavorativo per le persone affette da disturb mentale e I servizi e gli interventi a loro rivolti: programmi di recupero e le varie leggi.*
- 6) *Le varie dipendenze patologiche: droga-provenienza e classificazione in line generali. Cocaina e cannabis tra le droghe più diffuse.*
- 7) *Sapere come le Comunità terapeutiche con finalità di recupero, aiutano i tossicodipendenti ad uscire dal giro della droga. SerD: 3 compiti principali.*
- 8) *OMS e alcolismo: chi viene definito alcolista.*
- 9) *I gruppi di aiuto come aiuto reciproco per superare la condizione fragile, il binge drinking.*
- 10) *Saper dare esempio di nuove dipendenze: gioco d'azzardo, videogames, internet.*
- 11) *Sapere cos'è il caporalato e dare un esempio.*
- 12) *La violenza sui minori nella società odierna.*