

Programmazione attività didattica – a.s. 2022 /2023

Disciplina: Metodologie operative

Docente: Prof. Corlateanu Alina

Classe: 5° Professionale

<p><i>Obiettivi minimi</i></p>	<p>Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno sapere cosa è la follia e sapere in linee generali la storia dei primi manicomi e il trattamento degli ospiti in tali strutture. La riforma Basaglia e dei diritti ad un trattamento umano con essa acquisiti. Sapere con che strutture sono stati sostituiti i manicomi e come è cambiata la vita di chi era considerato "in una condizione individuale caratterizzata da comportamenti contrari alla ragione e alle regole sociali". Elencare le cause delle manifestazioni del disturbo mentale, facendo riferimento anche alla schizofrenia e autismo. Sapere come avviene l'inserimento lavorativo per le persone affette da disturbo mentale e i servizi e gli interventi a loro rivolti: programmi di recupero e le varie leggi. Le varie dipendenze patologiche: droga-provenienza e classificazione in linee generali. Cocaina e cannabis tra le droghe più diffuse. Sapere come le Comunità terapeutiche con finalità di recupero, aiutano i tossicodipendenti ad uscire dal giro della droga. SerD: compiti e 3 compiti principali. OMS e alcolismo: chi viene definito alcolista. I gruppi di aiuto come aiuto reciproco per superare la condizione fragile, il binge drinking. Saper dare esempio di nuove dipendenze: gioco d'azzardo, videogames, internet. Sapere cos'è il caporalato e dare un esempio. La violenza sui minori nella società odierna.</p>
<p><i>Obiettivi</i></p>	<p>Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, completare la teoria con piccoli laboratori virtuali dove far emergere la creatività, la condivisione, la collaborazione tra gli studenti e il docente</p>

<i>Metodi</i>	Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove emergeranno le loro capacità e abilità creative. Per quanto riguarda la parte pratica l'intento è di stimolare le capacità individuali, attive, creative, innovative con dei progetti che eventualmente gli studenti stessi propongono. Per gli alunni con problemi di apprendimento verrà loro distribuito del materiale sotto forma di mappe concettuali o schemi mirati
<i>Strumenti</i>	Si useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo.
<i>Criteri di valutazione</i>	La valutazione è centrata sull'individuo, sulla sua serietà e creatività. Dopo una profonda osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, verranno loro assegnati i voti sia sul piano teorico che pratico

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett/Ott./Nov.	Dic./Genn.	Febbr./Marzo	Aprile/Maggio.

<ul style="list-style-type: none"> • Il disturbo mentale • Le dipendenze patologiche • Le nuove dipendenze • Il disturbo mentale nella cinematografia • L'operatore di comunità per tossicodipendenti • Il caporalato • La dipendenza sui minori 	<p>1)Il disturbo mentale</p> <p>2)La riforma Basaglia e il CSM</p> <p>3)Le diverse manifestazioni del disturbo mentale</p> <p>4) I disturbi mentali, l'inserimento lavorativo e le REMS</p> <p>5)Servizi e interventi rivolti alla salute mentale</p>	<p>1)Le dipendenze patologiche</p> <p>2)La droga: provenienza e classificazione</p> <p>3)La tossicodipendenza</p> <p>4)La droga e i servizi collegati</p> <p>5)Il SerD e la dipendenza da alcol</p> <p>6)OMS: definizione e classificazione europea di alcolismo</p>	<p>1)L'abbuffata alcolica; OMS e parametri di valutazione delle dimensioni dell'alcolismo in uno Stato</p> <p>2) I vari gruppi di aiuto: auto-aiuto, mutuo-aiuto, auto-mutuo-aiuto (AMA/AI-Anon).CAT/AA/CT</p> <p>3)Le nuove dipendenze: gioco d'azzardo, internet, videogames</p> <p>4)I giovani e il binge drinking</p> <p>5)Il disturbo mentale nella cinematografia</p> <p>6)Sviluppa le competenze: esercitazioni di fine modulo</p>	<p>1)Dire no alla droga non serve, è importante dire sì alla vita</p> <p>2)Come avviene il recupero nelle comunità terapeutiche: giornata tipo</p> <p>3) L'operatore di comunità per tossicodipendenti: compiti, abilità e le fasi relazionali dell'intervento rivolto alle persone tossicodipendenti</p> <p>4)Storie di vita</p> <p>5)Il gioco d'azzardo</p> <p>6)Il caporalato</p> <p>7)La violenza sui minori</p>
---	---	--	---	--

FIRMA DOCENTE

X

Alina Corlateanu