

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria  
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62  
Via Don Minzoni, 57  
distaccamento: Via Ischia 1  
27058 – Voghera (PV)  
tel e fax 0383/649171  
e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)  
[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE**

**Indirizzo: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**

**Classe: 5 professionale**

**Docente: Corlateanu Alina**

**Anno scolastico: 2023/2024**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

*Gli obiettivi sono molteplici: trattare gli argomenti previsti dal programma didattico, creare un rapporto produttivo con i ragazzi, invitarli a dibattere in modo attivo su argomenti proposti in classe. Ogni argomento verrà poi collegato con esempi pratici per far capire meglio ai ragazzi i vari collegamenti tra teoria e vita pratica*

### Metodologie didattiche

*Per stabilire il metodo migliore per trattare la materia bisogna capire i ragazzi il che sarà possibile grazie all'approccio costante con loro da dove si evidenzieranno le loro capacità e abilità. Se sarà opportuno il docente completerà ogni argomento svolto con del materiale aggiuntivo. Per gli alunni con problemi di apprendimento verranno eseguite alla lavagna le corrispondenti mappe concettuali*

### Strumenti

*Si useranno i libri di testo come spunto didattico e se necessario essi verranno completati con del materiale integrativo e approfondimenti a casa che verranno discussi in classe; dialogo. Talvolta verranno visionati dei filmati presenti nei moduli didattici nei libri di testo; essi rappresentano ottimi spunti di riflessione e attivatori di dibattito in classe*

## Valutazione

Gli alunni verranno valutati con l'ausilio delle griglie di valutazione d'istituto che indicano i parametri da seguire in base alle conoscenze mostrate. La valutazione è centrata sull'individuo, dopo una profonda e attenta osservazione e conoscenza dei ragazzi e del modo in cui si rendono disponibili a collaborare con i compagni di classe e con il docente e del rispetto delle regole dell'istituto e del gruppo, oltre alle verifiche scritte e interrogazioni orali, verranno loro assegnati i voti. La media dei voti verrà calcolata in base a una valutazione scritta e, se possibile, una orale per ogni periodo interperiodale

## Contenuti Modulo tematico 4

### **Unità di apprendimento n.1:** *Il disturbo mentale-Settembre/Ottobre/Novembre*

- ✓ *La folia, i manicomi*
- ✓ *DSM, SPDC e Day Hospital psichiatrico*
- ✓ *La riforma Basaglia del 1978 TSV e TSO; CSM*
- ✓ *Le diverse manifestazioni del disturbo mentale; classificazione*
- ✓ *L'autismo e la terapia ABA*
- ✓ *I disturbi mentale, l'inserimento lavorativo e le REMS*
- ✓ *OPG-L' Ospedale Psichiatrico Giudiziale*
- ✓ *Servizi e interventi rivolti alla salute mentale*

### **Unità di apprendimento n.2:** *Le dipendenze patologiche-Dicembre/Gennaio*

- ✓ *Tipologie di dipendenza patologica*
- ✓ *Dipendenza fisica e spichica a una sostanza*
- ✓ *Dipendenza emotiva*
- ✓ *Droga: classificazione e provenienza*
- ✓ *La tossicodipendenza: tabella di classificazione delle droghe*
- ✓ *La droga e i servizi collegati*
- ✓ *Il SerD*

### **Unità di apprendimento n.3:** *Dipendeza da alcol – Febbraio/Marzo*

- ✓ *SerD e i servizi a esso collegati*
- ✓ *Compiti SerD*
- ✓ *Cause dell'alcolismo*
- ✓ *L'abbuffata alcolica e le sue conseguenze*
- ✓ *I vari gruppi di aiuto: CAT, AMA, AA, Al-Anon*

### **Unità di apprendimento n.4:** *Le nuove dipendenze-Aprile/Maggio/Giugno*

- ✓ *Dipendenza da tecnologia, shopping, TV*
- ✓ *Il GA: ludopatia, conseguenze sull'individuo e sulla famiglia*
- ✓ *La dipendenza da videogames*
- ✓ *Analisi del caso*
- ✓ *I giovani e il binge drinking*

- ✓ Il disturbo mentale nella cinematografia
- ✓ Dire no alla droga è importante dire di sì alla vita
- ✓ Il recupero nelle comunità terapeutiche
- ✓ L'operatore di comunità per tossicodipendenti
- ✓ Storie di vita
- ✓ Il gioco d'azzardo

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Gli alunni con difficoltà di apprendimento dovranno sapere:*

- 1) cosa è la follia e sapere in line generali la storia dei primi manicomi e il trattamento degli ospiti in tali strutture.*
- 2) La riforma Basaglia e dei diritti ad un trattamento umano con essa acquisiti.*
- 3) Sapere con che strutture sono stati sostituiti i manicomi e come è cambiata la vita di chie era considerato "in una condizione individuale caratterizzata da comportamenti contrari alla ragione e alle regole sociali".*
- 4) Elencare le cause delle manifestazioni del disturb mentale, facendo riferimento anche alla schizofrenia e autismo.*
- 5) Sapere come avviene l'inserimento lavorativo per le persone affette da disturb mentale e I servizi e gli interventi a loro rivolti: programmi di recupero e le varie leggi.*
- 6) Le varie dipendenze patologiche: droga-provenienza e classificazione in line generali. Cocaina e cannabis tra le droghe più diffuse.*
- 7) Sapere come le Comunità terapeutiche con finalità di recupero, aiutano i tossicodipendenti ad uscire dal giro della droga. SerD: 3 compiti principali.*
- 8) OMS e alcolismo: chi viene definito alcolista.*
- 9) I gruppi di aiuto come aiuto reciproco per superare la condizione fragile, il binge drinking.*
- 10) Saper dare esempio di nuove dipendenze: gioco d'azzardo, videogames, internet.*
- 11) Sapere cos'è il caporalato e dare un esempio.*
- 12) La violenza sui minori nella società odierna.*