

Istituto “Blaise Pascal”

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l’assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell’art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171

e-mail: voghera@istitutobpascal.it

www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Spagnolo

Indirizzo: PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA’ E ASS.SOC.

Classe: 5 PROF

Docente: Giulia Grandi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

Conoscere le nozioni fondamentali delle tematiche sociosanitarie trattate. Individuare i concetti principali di testi oggetto di studio, saper affrontare un dialogo e riuscire a comprendere il senso generale di brani o riproduzioni audio/video di relativa difficoltà.

Metodologie didattiche

Metodo induttivo (dal testo al contesto). Lezioni frontali, discussioni in classe, ricerche autonome degli alunni, confronto e analisi guidate, brainstorming, mappe concettuali

Strumenti

Libro di testo in adozione: *Atención Sociosanitaria, Clitt/Zanichelli*

Appunti presi in classe e schemi realizzati insieme, schede di comprensione, fotocopie fornite dall’insegnante una tantum, visione di brevi video relativi alle tematiche analizzate nel programma. Riviste spagnole di salute e benessere. Lavoro per immagini per favorire i vari stili di apprendimento e gli alunni con BES.

Valutazione

Prove strutturate, attività in classe, produzioni e comprensioni scritte. Almeno 3 valutazioni per unità di apprendimento.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1: *(Le fasi della vita e l'infanzia) - (settembre, ottobre, novembre)*

- ✓ Las etapas de la vida
- ✓ La esperanza de vida en el mundo y sus determinantes
- ✓ La infancia
- ✓ Definición y las etapas
- ✓ Los niños de ayer y de hoy
- ✓ Las cinco diferencias entre sexo y género
- ✓ El juego (de ejercicio, de ficción, de reglas)
- ✓ La convención sobre los derechos del Niño
- ✓ La educación inclusiva

Unità di apprendimento n.2: *(L'adolescenza) - (dicembre e gennaio)*

- ✓ La adolescencia
- ✓ Definición
- ✓ Los adolescentes de ayer y de hoy
- ✓ Las emociones en la adolescencia
- ✓ Cómo la tecnología ha cambiado los jóvenes
- ✓ Los nativos e inmigrantes digitales
- ✓ La pandilla
- ✓ La importancia de la amistad
- ✓ Aficiones de los adolescentes

Unità di apprendimento n.3: *(I problemi dell'adolescenza) - (febbraio e marzo)*

- ✓ Los adolescentes y la música
- ✓ Las adicciones
- ✓ La ciberadicción
- ✓ El "grooming" y el "cat fish"
- ✓ "Hikikomori"
- ✓ La autolesión
- ✓ La dependencia emocional
- ✓ El acoso escolar y el ciberacoso

Unità di apprendimento n.3: *(La vecchiaia) - (aprile e maggio)*

- ✓ La vejez
- ✓ Definición de la tercera edad
- ✓ Los ancianos en la sociedad moderna
- ✓ Cómo ha cambiado la vida de los mayores en España
- ✓ Los cuidadores familiares y los cuidadores profesionales
- ✓ Los centros de día

- ✓ Las residencias de ancianos

Obiettivi minimi di apprendimento

Comprendere le macroaree nelle quali si muove il programma, saper relazionare l'una all'altra, conoscere il lessico di base di ogni argomento, esporre i contenuti in maniera semplice con possibile utilizzo di mappe concettuali.