

Programmazione attività didattica – a.s. 2021/22

Disciplina: Scienze Motorie

Docente: Prof. Calanni Pileri Luca

Classe: 5 PSSS

<p>Obiettivi</p>	<p>Obiettivi minimi di apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ricerca di una autonomia personale attraverso un'applicazione costante e partecipativa affinché ognuno possa valorizzare le proprie attitudini.2. Perfezionamento delle conoscenze e applicazioni delle nozioni teoriche dell'allenamento sportivo3. Perfezionamento e conoscenza delle abitudini alimentari e alimentazione e sport4. Conoscenza della postura corretta e dei paramorfismi della colonna vertebrale5. Pratica degli sport di squadra6. Definizione di regole comportamentali rispetto al contesto in cui si opera.7. Affermazione del carattere e sviluppo della socialità e del senso civico anche attraverso la collaborazione, l'assunzione di ruoli ed il rispetto dell'avversario.8. Fair Play9. Doping
<p>Metodi</p>	<p>Il lavoro è programmato per moduli. Le scelte metodologiche hanno preso in considerazione le capacità e le carenze individuali.</p> <p>Gli elementi metodologici devono consentire il processo educativo del corpo. La presa di coscienza e la consapevolezza dell'allievo, esercitate in occasione dell'apprendimento di una specifica abilità, possono diventare un modello generale di trasferimento di conoscenze e capacità e a promuovere la costruzione di adeguati stili di vita. Importante sarà acquisire esperienze e cercare soluzioni e modalità personali di apprendimento accettando l'errore (problem solving); si potrà facilitare la comprensione e l'osservazione dell'attività incoraggiando l'allievo a scoprire le modalità di adattamento e la soluzione del compito, accentuando come strategia didattica alcuni aspetti come ad esempio l'uso della voce e di segnali uditivi di vario genere, l'utilizzo di chiari punti di riferimento spazio-temporali, indicazioni tecniche precise, ecc. L'approccio avverrà attraverso la valutazione di semplici test che consentiranno di programmare il lavoro dell'anno scolastico e di predisporre</p>

	<p>interventi in itinere per consentire agli alunni di effettuare una attività motoria adeguata alle reali possibilità di ciascuno.</p>
<i>Strumenti</i>	<p>Teoria: la parte teorica è stata sviluppata attraverso le slide nelle video-lezioni, lavori individuali, flipped classroom e interventi diretti in classe virtuale. Pratica: l'attività è stata svolta col materiale messo a disposizione dall'istituto scolastico e da materiale esterno alla scuola in palestra.</p>
<i>Criteri di valutazione</i>	<p>La valutazione tiene conto del livello di partenza, dei progressi, delle motivazioni, della continuità e serietà dell'impegno, della qualità della partecipazione, oltre che delle competenze e delle conoscenze acquisite.</p> <p>Oltre ad una osservazione sistematica dei processi di apprendimento e del miglioramento, si possono proporre prove oggettive di profitto su argomenti svolti. La misurazione (verifica) viene effettuata per conoscere i livelli di abilità del singolo alunno, il grado della tecnica specifica raggiunta e il livello delle conoscenze. Non secondari saranno il livello di motivazione, la capacità di concentrazione, la collaborazione, l'impegno, l'interesse, la partecipazione attiva dimostrato dall'alunno. Per la valutazione relativa all'area motoria saranno individuate alcune prestazioni tra quelle che indicano il possesso e il livello delle capacità e delle acquisizioni di tipo motorio e sportivo il più possibile correlate con l'obiettivo prefissato. La valutazione motoria comprenderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test motori specifici • esecuzione tecnica del gesto richiesto • l'aspetto tecnico-sportivo, attraverso l'esecuzione di gesti e movimenti propri di una determinata disciplina sportiva • la qualità della partecipazione e dell'impegno dimostrati alle lezioni e ad altre eventuali manifestazioni sportive organizzate dalla scuola. Per quanto riguarda la valutazione del comportamento socio-relazionale, si ricorrerà all'osservazione sistematica dei singoli alunni sui seguenti aspetti: • partecipazione alle attività proposte, • interesse per le attività proposte, • rispetto delle regole, • collaborazione con compagni. Per la valutazione della teoria si ricorrerà infine a prove scritte e/o orali. <p>2 prove scritte per quadrimestre 3 test pratici per quadrimestre</p>

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett./Ott./Nov.	Dicemb./Genn.	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	<i>L'allenamento sportivo</i> <i>Allenamento e alimentazione</i> <i>Pallavolo</i>	<i>Metodologia dell'allenamento</i> <i>Traumatologia dello sport</i> <i>Calcio</i>	Lesioni muscolari e articolari Postura, paramorfismi e dismorfismi Doping	Pallacanestro Principi fondamentali degli sport di squadra