

Programmazione attività didattica – a.s. 2022/23

Disciplina: Spagnolo

Docente: Prof. Manuela Navarra

Classe: V professionale servizi sociosanitari

Obiettivi	Conoscere le nozioni fondamentali delle tematiche sociosanitarie trattate. Individuare i concetti principali di testi oggetto di studio, saper affrontare un dialogo e riuscire a comprendere il senso generale di brani o riproduzioni audio/video di relativa difficoltà.
Metodi	Metodo induttivo (dal testo al contesto). Lezione frontale, discussioni in classe, confronto e analisi guidate, brai storming
Strumenti	Libro di testo in adozione: <i>Atención Sociosanitaria, Clitt/Zanichelli</i> Appunti presi in classe e schemi realizzati insieme, schede di comprensione, fotocopie fornite dall'insegnante una tantum, visione di brevi video relativi alle tematiche analizzate nel programma. Riviste spagnole di salute e benessere. Lavoro per immagini per favorire i vari stili di apprendimento e gli alunni con BES. Compiti di realtà.
Criteri di valutazione	Prove strutturate, attività in classe, produzioni e comprensioni scritte.
Obiettivi minimi	Comprendere le macroaree nelle quali si muove il programma, saper relazionare l'una all'altra, conoscere il lessico di base di ogni argomento, esporre i contenuti in maniera semplice con possibile utilizzo di mappe concettuali.

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA	1^ QUADRIMESTRE		2^ QUADRIMESTRE	
	Sett/Ott./Nov.	Dic./Gennaio	Febbraio/Marzo	Aprile/Maggio
	<p>Las etapas de la vida</p> <p>La esperanza de vida en el mundo y sus determinantes</p> <p>La infancia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición y las etapas - Los niños de ayer y de hoy - Las cinco diferencias entre sexo y género - El juego (de ejercicio, de ficción, de reglas) - La risoterapia - La convención sobre los derechos del Niño - La llegada del trabajo infantil en América Latina -La educación inclusiva 	<p>La adolescencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Los adolescentes de ayer y de hoy - Las emociones en la adolescencia - Cómo la tecnología ha cambiado los jóvenes - Los nativos e inmigrantes digitales -La pandilla - La importancia de la amistad -Aficiones de los adolescentes 	<p>-Los adolescentes y la música</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las adicciones - La ciberadicción - El “grooming” y el “cat fish” - “Hikikomori” - La autolesión - La dependencia emocional - El acoso escolar y el ciberacoso 	<p>La vejez</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de la tercera edad - Los ancianos en la sociedad moderna - Cómo ha cambiado la vida de los mayores en España -Los cuidadores familiares y los cuidadores profesionales - Los centros de día - Las residencias de ancianos

FIRMA DOCENTE