

# Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curvatura musicale,  
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)

Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## Progettazione didattica annuale

**MATERIA: STORIA**

**Indirizzo: PROFESSIONALE, SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE**

**Classe: 4PROF**

**Docente: IMARISIO CHIARA**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### **Obiettivi**

Conoscere le tematiche e le nozioni dei principali eventi del periodo storico preso in esame, con una particolare attenzione ai rapporti di causa-effetto e alle conseguenze che gli eventi storici hanno sul presente.

### **Metodologie didattiche**

Lezioni frontali e partecipate. Si cercherà, inoltre, di stimolare e di coinvolgere tutti gli alunni in attività di discussione e di riflessione, nel rispetto delle opinioni altrui. Se necessario saranno attivate strategie di recupero delle difficoltà incontrate dagli studenti.

### **Strumenti**

- Libro di testo P. PAOLUCCI, G. SIGNORINI – *La nostra storia, il nostro presente. Il Settecento e l'Ottocento*, Zanichelli, ISBN 978-88-08-87931-8.
- Eventuale materiale aggiuntivo e di supporto allo studio, verrà fornito dal docente e caricato sul sito web della Scuola.

## **Valutazione**

Un minimo di due prove orali per quadrimestre.

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1**

#### **Il Settecento** (Settembre/Ottobre/Novembre)

- ✓ La Rivoluzione Industriale
- ✓ Il Dispotismo Illuminato
- ✓ Le guerre di successione
- ✓ La Rivoluzione Americana
- ✓ La Guerra dei Sette Anni
- ✓ La Rivoluzione Francese
- ✓ Il Terrore di Robespierre

### **Unità di apprendimento n.2**

#### **Verso l'Ottocento** (Dicembre/Gennaio)

- ✓ L'età di Napoleone
- ✓ La Restaurazione
- ✓ I moti del 1820-1821

### **Unità di apprendimento n.3**

#### **L'Ottocento** (Febbraio/Marzo)

- ✓ Il Risorgimento
- ✓ Il Quarantotto
- ✓ Le Guerre d'indipendenza
- ✓ La Spedizione dei Mille
- ✓ La nascita del Regno d'Italia

### **Unità di apprendimento n.4**

#### **La nascita dell'Italia** (Febbraio/Marzo)

- ✓ La Questione Romana
- ✓ La società borghese industriale
- ✓ La Germania di Bismark
- ✓ Destra e Sinistra Storica

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Saper riconoscere, comprendere e valutare le più importanti relazioni tra dati, concetti e fenomeni.
- Saper esporre concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali.
- Saper collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
- Saper utilizzare concetti e lessico appropriati e significativi