"ISTITUTO B. PASCAL"

Scuola Superiore Paritaria

Via Don Minzoni, 57 distaccamento: Via Ischia 1, 27058 – Voghera (PV)

Tel. 0383/649171 P.IVA 01259490181

E-mail: segreteria@istitutobpascal.it

Sito web: www.istitutobpascal.it

Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia e Geografia

Indirizzo: artistico

Classe: 1ª

Docente: Giorlando Carmelo

Anno scolastico: 2026/2027

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi geografia

- Conoscere e saper individuare le relazioni tra uomo e ambiente
- Saper usare dati, tabelle, grafici e saper leggere carte fisico-politiche e tematiche
- Sapersi orientare nello spazio
- Conoscere e riconoscere gli elementi generali del territorio europeo e delle regioni ambientali italiane: rilievi, pianure, acque, coste
- Conoscere gli elementi principali della popolazione europea, il concetto di migrazione e i movimenti migratori ancora in atto in Europa e in Italia
- Conoscere le principali caratteristiche culturali europee, l'economia europea e italiana, i settori economici sviluppati in Europa e in Italia
- Conoscere le fasi del processo di unità europea, le attività e le istituzioni dell'Unione Europea
- Conoscere le principali caratteristiche di uno dei paesi d'Europa: l'Italia

Obiettivi storia

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Momenti di confronto, dibattito e discussione, nel rispetto delle opinioni altrui, intorno a tematiche attuali scelte dall'insegnante o proposte dagli alunni

Strumenti

Geografia. Popoli e spazi globali Plus, terza edizione, di F. Iarrera, G. Pilotti, Zanichelli Editore Spa, Bologna 2024, ISBN 978-88-08-63799-4
In viaggio con la storia. Dalla Preistoria all'anno 1000, seconda edizione, di M. Lunari, Zanichelli Editore Spa, Bologna 2024, ISBN 978-88-08-79965-4

Valutazione

Per ogni quadrimestre sono previste almeno due prove orali di varia tipologia. Le valutazioni terranno conto dei livelli di partenza e dell'impegno dimostrato dagli allievi.

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

LA GEOGRAFIA E I SUOI STRUMENTI; LA PREISTORIA E LA NASCITA DELLA STORIA - (settembre, ottobre, novembre)

- Definizione di Geografia
- Gli stumenti della Geografia: i punti di riferimento, la bussola, il reticolo geografico, le coordinate geografiche, la cartografia, tabelle, grafici, il telerilevamento
- L'età della Preistoria, il processo di ominazione
- Le civiltà fluviali
- Le civiltà dell'Egeo

Unità di apprendimento n.2: IL CONTINENTE EUROPEO, L'ANTICA GRECIA (dicembre, gennaio)

- L'Europa fisica, gli ambienti europei
- La popolazione europea
- Le culture degli europei
- Il concetto di Polis
- Sparta e Atene: due modelli di poleis a confronto
- Alessandro Magno e il suo impero

Unità di apprendimento n.3: LA GEOGRAFIA ED ECONOMICA D'EUROPA; LA PENISOLA ITALICA NELL'ANTICHITA' (febbraio, marzo)

- L'economia europea
- L'inione europea
- Le prime civiltà italiche
- La nascita di Roma

Unità di apprendimento n.4: GLI STATI D'EUROPA; L'ANTICA ROMA (aprile, maggio)

- Gli stati europei
- L'Italia: caratteristiche fisiche, politighe, economiche e demografiche; prioncipali paesaggi regionali
- Roma: l'età morchica e repubblicana

Obiettivi minimi di apprendimento

GEOGRAFIA

- Saper usare dati, tabelle e grafici
- Saper riconoscere le diverse tipologie di carte geografiche: fisica, politica e tematica
- Sapersi orientare nello spazio per mezzo dei punti di riferimento
- Conoscere i nuclei fondanti della materia in base alla seguente scansione temporale:

→ ottobre: che cos'è la Geografia, che cosa sono le carte geografiche e quali tipologie esistono, che cos'è il reticolato geografico, cosa sono meridiani e paralleli
→ novembre: quali sono i continenti del mondo, studio dell'Europa e dell'Italia da un punto di vista fisico
→ dicembre-gennaio: definizione di urbanizzazione, definizione di migrazione, lingue e religioni in Europa
→ febbraio/marzo: quali sono i settori economici, che cos'è l'Unione Europea
→ aprile/maggio: studiare uno dei paesi facenti parte del continente europeo

STORIA

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Conoscere i nuclei fondanti la materia in base alla seguente scansione temporale:

→ ottobre: le età della Preistoria, gli stati evolutivi dell'uomo primitivo, le nuove attività del Neolitico
→ novembre: le civiltà della Mesopotamia (caratteristiche principali), la civiltà egizia
→ dicembre: il popolo degli ebrei, il popolo dei fenici e la civiltà cretese
→ gennaio l'antica Grecia, che cos' è la Polis, Sparta e Atene
→ febbraio le guerre persiane (principali eventi negli scontri tra i greci e i persiani)
→ marzo-aprile la figura di Alessandro Magno e le sue conquiste
→ maggio il popolo degli Etruschi e la nascita di Roma

Voghera, 2/10/2026

Il docente
Giorlando Carmelo